

师范类专业认证标准监测指标

维度	监测指标	第一级	第二级	第三级
课程与教学	1 教师教育课程学分	必修课≥10 学分 总学分≥14 学分	达到教师教育课程标准规定的学分要求。即：必修课≥10 学分；总学分≥14 学分	达到教师教育课程标准规定的学分要求。即：必修课≥10 学分；总学分≥14 学分
	2 人文社会与科学素养课程学分占总学分比例	≥10%	≥10%	≥10%
	3 学科专业课程学分占总学分比例	≥50%	≥50%	≥50%
合作与实践	4 教育实践时间	≥18 周	≥1 学期	≥1 学期
	5 实习生数与教育实践基地数比例	≤20:1	≤20:1	≤20:1 其中，示范性教育实践基地不少于三分之一。
师资队伍	6 生师比	≤18:1	≤18:1	≤16:1
	7 学科课程与教学论教师	有	≥2 人	≥3 人
	8 具有高级职称教师占专任教师比例	≥学校平均水平	≥学校平均水平	≥学校平均水平
	9 具有硕博学位教师占专任教师比例	≥60%	≥60%	≥80%
	10 中学兼职教师占教师教育课程教师比例	≥20%	≥20%	≥20%
	11 教师教育课程教师具有中学教育服务经历	—	≥1 年	每五年至少有一年
支持条件	12 教学日常运行支出占生均拨款总额与学费收入之和的比例	≥13%	≥13%	≥15%
	13 生均教学日常运行支出	≥学校平均水平	≥学校平均水平	>学校平均水平
	14 生均教育实践经费	≥学校平均水平	≥学校平均水平	>学校平均水平

维度	监测指标		第一级	第二级	第三级
	15	生均教育类纸质图书	≥30 册	≥30 册	充分满足师范生学习需要
			每 6 个实习生配备中学学科教材 ≥1 套	每 6 个实习生配备中学学科教材≥1 套	每 6 个实习生配备中学学科教材≥1 套
	16	微格教学、语言技能、书写技能、学科实验教学实训室等教学设施	有	能够适应师范生信息素养培养要求。	能够支撑专业教学改革与师范生学习方式转变。
毕业生情况	17	初次就业率	—	≥本地区高校毕业生就业率的平均水平	≥75%
	18	获得教师资格证书的比例	—	≥75%，且主要从事教育工作 ^[17] 。	≥85%，且主要从事教育工作 ^[17] 。