



景德镇学院
JINGDEZHEN UNIVERSITY

景德镇学院本科教学质量报告 (2016-2017 学年)

2017 年 12 月

目录

前 言.....	1
(一) 办学定位和办学思路.....	2
(二) 学科专业设置情况.....	2
(三) 在校生规模.....	3
(四) 本科生生源质量.....	3
二、师资与教学条件.....	5
(二) 本科主讲教师情况.....	7
(三) 教学经费投入情况.....	8
(四) 教学设施应用情况.....	9
三、教学建设与改革.....	11
(一) 专业建设.....	11
(二) 课程建设.....	12
(三) 教材建设.....	13
(四) 实践教学.....	14
(五) 创新创业教育.....	15
(六) 教学改革.....	17
四、质量保障体系.....	18
(一) 学校领导认真落实人才培养中心地位.....	18
(二) 教学管理与服务.....	18
(三) 学生管理与服务.....	19
(四) 质量监控.....	20
五、学生学习效果.....	23
(一) 毕业情况.....	23
(二) 攻读研究生情况.....	23
(三) 就业情况.....	23
(四) 转专业与辅修情况.....	23
(六) 学生科研、表演情况.....	24
(七) 英语过级情况.....	24
(八) 体育达标情况.....	24
(九) 学生学习满意度.....	24
六、特色发展.....	26
七、存在问题及改进计划.....	32
1.师资队伍建设需进一步加强.....	32
2.科研水平有待进一步提高.....	32
3.校企合作有待进一步深入.....	32

前言

景德镇学院坐落在全国历史文化名城、中国优秀旅游城市、世界闻名的千年瓷都——江西省景德镇市，是一所公办综合全日制普通本科院校。其前身为景德镇教育学院，创建于1977年，1993年改制为景德镇高等专科学校，2000年与江西师范大学联合开展本科办学，2013年升格为景德镇学院。

2016年是“十三五”规划开局之年，也是我校积极推进转型发展的关键一年。学校按照国家“五位一体”和“四个全面”战略布局，以“五大理念”为引领，围绕建设特色鲜明的地方本科院校发展目标，依托千年瓷都景德镇的资源优势，弘扬“自强不息、泽土惠民”的校训精神，秉持“知行合一、守正出新”的发展理念，以立德树人为根本，以服务地方发展为宗旨，以创新创业教育促进就业为导向，以提高质量和促进转型发展为抓手，以推进产教融合、校企合作为路径，以培养适应产业转型升级和公共服务发展需要的高素质应用型人才为主要目标，提高学校支撑产业升级、技术进步和社会管理创新的能力，推动学校向应用型本科高校发展。

一、本科教育基本情况

（一）办学定位和办学思路

1. 办学定位

2015年，我校编制完成了“十三五”发展规划，确立了“地方性、应用型、开放式”的办学定位和“特色化、差异化、国际化”的发展路径，明确了建设一所“特色鲜明的应用型地方本科院校”的发展目标，确定了以“机械电子与信息工程、生物技术与生态环境、人文艺术与文化创意、师范教育”四大专业群服务区域经济社会发展的重点学科专业建设目标。

2. 办学思路

确立一个目标：建设特色鲜明的应用型地方本科院校；

突出二个重点：促进转型发展、实现本科合格评估；

实施三大战略：内涵建设、特色发展、开放创新；

完成四大任务：学科专业体系建设、质量保障体系建设、内部管理体系建设、创新创业体系建设；

落实五项工程：本科教学质量提升工程、四大特色学科专业群建设工程、领军人才和教师团队建设工程、“一带一路”特色文化建设工程、“四个校园”（书香校园、活力校园、平安校园、智慧校园）建设工程。

（二）学科专业设置情况

2017年，我校新增文物与博物馆学、雕塑、环境科学、思想政治教育4个本科专业，学校本科专业总数达23个，涵盖8个学科门类。目前本科专业布局结构为：工学专业7个占30.43%、理学专业1个占4.35%、文学专业3个占13.04%、法学专业1个占4.35%、管理类专业3个占13.04%、教育类专业3个占13.04%、历史学专业1个占4.35%、艺术学专业4个占17.39%；如图1所示。



图1 各学科专业占比情况

(三) 在校生规模

截至2017年9月底，学校全日制在校生总规模为10,127人，其中本科在校生4,142人，含留学生1人，本科生数占全日制在校生总数的比例为40.90%，各类在校生的人数情况如表1所示。

表1 各类学生人数一览表

普通本科生数	普通高职(含专科)生数	硕士研究生数		博士研究生数		留学生数	普通预科生数	进修生数	成人脱产学生数	夜大(业余)学生数	函授学生数	网络学生数	自考学生数
		全日制	非全日制	全日制	非全日制								
4,142	5,984	0	0	0	0	1	0	0	0	1,997	333	0	0

(四) 本科生生源质量

2017年，学校计划招生1,521人，实际录取考生1,521人，实际报到1,436人。实际录取率为100%，实际报到率为94.41%，其中招收本省学生1,187人。

学校面向全国13个省招生，其中理科招生省份12个，文科招生省份12个，生源情况详见表2。

表 2 生源情况

省份	批次	录取数			批次最低控制线 (分)			当年录取平均分与批次最低控制线 的差值(分)		
		文科	理科	不分 文理	文科	理科	不分 文理	文科	理科	不分文理
江苏省	第二批次 招生 A	10	11	0	308	301	0	4.1	2	--
浙江省	第二批次 招生 A	0	0	22	0	0	531	--	--	12.8
安徽省	第二批次 招生 A	8	6	0	482	452	0	0.75	4.16	--
福建省	第二批次 招生 A	8	16	0	430	384	0	3.1	3.9	--
山东省	第二批次 招生 A	8	6	0	500	458	0	2	2.7	--
河南省	第二批次 招生 A	14	12	0	464	430	0	7.2	4.9	--
海南省	第二批次 招生 A	14	6	0	606	556	0	6.4	3.2	--
重庆市	第二批次 招生 A	10	4	0	488	432	0	2.6	7.5	--
四川省	第二批次 招生 A	4	7	0	507	466	0	0	3.7	--
贵州省	第二批次 招生 A	13	13	0	500	396	0	2.7	2.7	--
青海省	第二批次 招生 A	4	7	0	428	353	0	12.3	12.4	--
宁夏回族 自治区	第二批次 招生 A	4	4	0	486	407	0	7.3	3	--
江西省	第二批次 招生 A	514	473	0	482	448	0	3	2.1	--

二、师资与教学条件

(一) 教职工情况

1. 基本情况

截至 2017 年 8 月 31 日，我校有教职工 538 人。从职称结构看，有正高 77 人，正高职称占教职工总数的 14.31%；副高 136 人，副高职称占 25.28%；从学历结构看，具有博士学位的教师占 4.46%，硕士学位占 50.74%；从年龄结构看，45 岁以下青年教师占 59.67%；从学缘结构看，具有校外学历的教师占 94.42%，具有境外学历的教师占 1.86%，详见表 3。

表 3 教职工基本情况表

人员结构		人数	百分比
职称结构	正高	77	14.31%
	副高	136	25.28%
	中级	218	40.52%
	其他	107	19.89%
学历结构	博士	24	4.46%
	硕士	273	50.74%
	本科及以下	241	44.80%
年龄结构	35 岁及以下	116	21.56%
	36-45 岁	205	38.10%
	46-55 岁	166	30.86%
	56 岁及以上	51	9.48%
学缘结构	具有境外学历	10	1.86%
	具有校外学历	508	94.42%
	具有本校学历	20	3.72%
教职工总数		538	

2. 师资队伍建设

(1) 加强中青年教师培养

我校制定并实施了《景德镇学院学科带头人和中青年骨干教师评选与管理办法》及《景德镇学院主讲教师资格认定及管理办法(试行)》、《景德镇学院青年拔尖人才培养实施办法》等文件，评选出景德镇学院首批学科带头人 2 名，骨干教师 20 名，完成全校首批主讲教师 433 人资格认定工作。

(2) 积极引进和培养高层次人才

2016-2017 学年共有 10 名教师脱产攻读博士学位，2 名教师赴国外访学，选送“远航工程”、“西部之光”访学进修 4 人，推荐省、市人才工程人选 6 人，选送多名教师参加单科进修、企业顶岗实习、企业挂职锻炼等短期培训，使教师的动手能力和实践教学水平得到提升。

截至 2017 年 8 月 31 日，学校共培养博士 11 人，引进博士 13 人。学校现有全国优秀教师、省级教学名师 5 人，“四个一批”人才 7 人，有省级学科带头人、省级骨干教师 30 人，有 40 人次获得国务院特殊津贴、全国五一劳动奖章、江西省五一劳动奖章、江西省“赣鄱英才 555 工程”、新世纪国家级、省级、市级百千万人才工程和国家级艺术大师等荣誉。学校现有英语教育、普通生物学 2 个省级教学团队，特色资源植物开发与利用创新团队、女性现代陶艺创新研究团队、陶瓷旅游产品设计研发团队 3 个省部级科研团队。

3. 教师科研成果

2016 年，我校教师市级以上课题立项 78 项；出版著作 6 部，主编教材 4 部；SCI、SSCI、EI、ISTP、CSCD、CSSCI 收录论文 19 篇；申报专利 60 项。

(1) 课题立项

2016 年，艺术学院方漫教授申报项目“陶瓷古彩与现代陶艺创作人才培养”获得立项，资助经费 100 万元，实现了我校国家艺术基金项目零的突破；生物与化学系青年教师田双博士申报项目“基于基因组水平的华木莲种群动态历史研究”获国家自然科学基金项目立项，直接经费 40 万元；人文科学系张慧敏老师的《话语权与中国当代文学》成为国家社科基金后期资助项目，资助经费 20 万元；海上丝绸之路研究院院长魏望来老师的课题《景德镇旅游业转型升级策略研究——以打造文化旅游名城为视角》入选景德镇市社会科学规划重点项目。

(2) 科研平台建设

2016 年，我校设立专项资金 40 万元进行省级和校级科研平台建设。“江西省特色资源生物多样性实验室”成为我校获批的首个省重点实验室，资助经费 20 万元；汽车实训中心和航模与工程技术中心获批为景德镇市科普教育基地；整合校内外陶瓷文化研究资源，创建了校内非建制科研平台“海上丝绸之路研究

院”。现建有江西省陶瓷旅游产品研发基地、江西省女性陶艺创新研究中心、江西省特色资源生物多样性实验室和“海上丝绸之路研究院”等省级、校级科研平台。

（二）本科主讲教师情况

2016-2017 学年，高级职称教师承担的课程门数为 239，占总课程门数的 56.77%；课程门次数为 434，占开课总门次的 42.55%。

正高级职称教师承担的课程门数为 98，占总课程门数的 23.28%；课程门次数为 155，占开课总门次的 15.2%。其中教授职称教师承担的课程门数为 98，占总课程门数的 23.28%；课程门次数为 155，占开课总门次的 15.2%。

副高级职称教师承担的课程门数为 141，占总课程门数的 33.49%；课程门次数为 279，占开课总门次的 27.35%。其中副教授职称教师承担的课程门数为 133，占总课程门数的 31.59%；课程门次数为 261，占开课总门次的 25.59%。各职称类别教师承担课程门数占比如图 2 所示。

本学年承担本科教学的具有教授职称的教师有 49 人，以我校具有教授职称教师 74 人计，主讲本科课程的教授比例为 66.22%。近两学年教授为本科生上课情况见图 3。

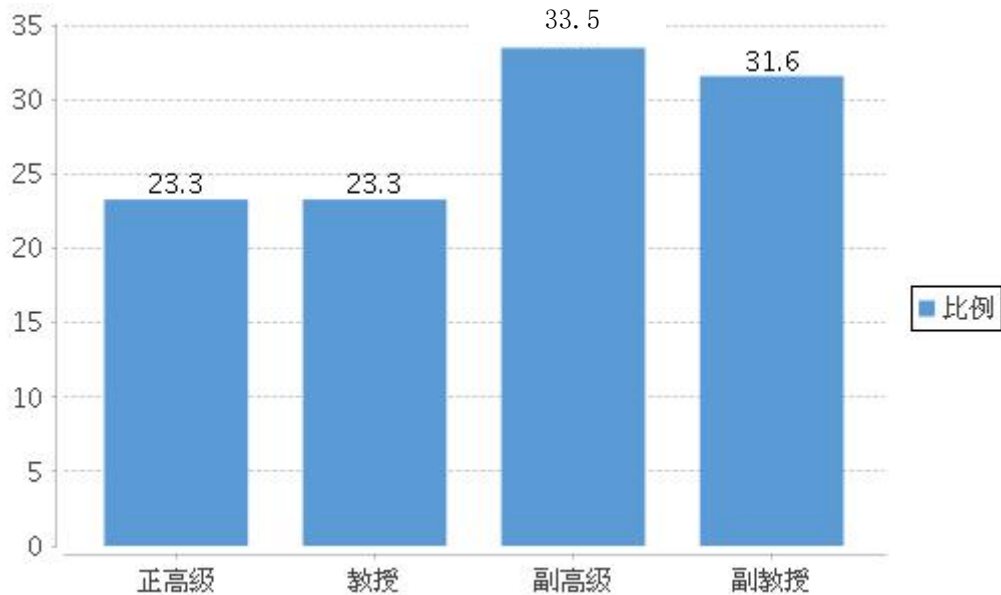


图 2 各职称类别教师承担课程门数占比

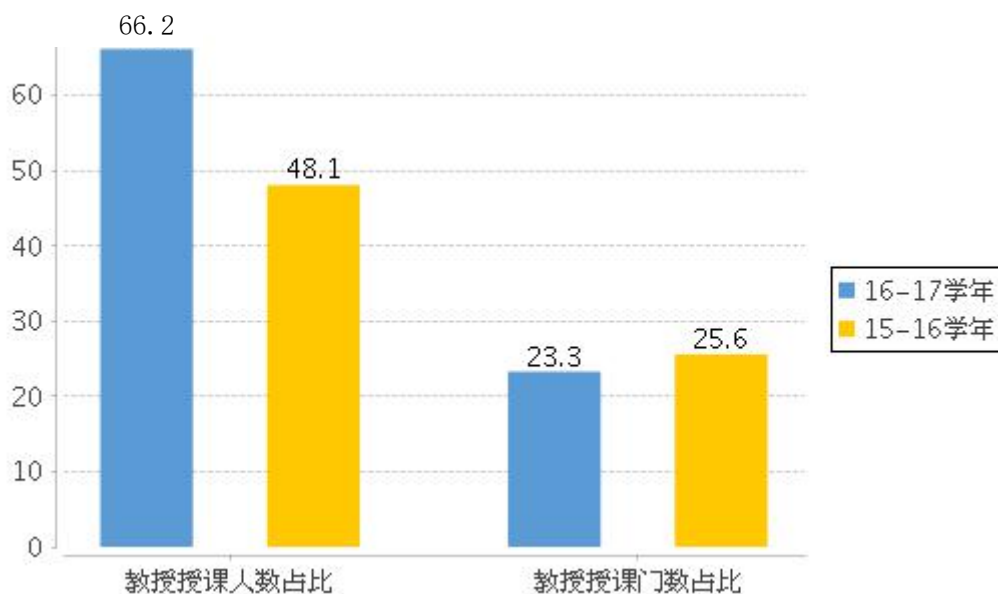


图3 近两学年教授为本科生上课情况

本学年主讲本科专业核心课程的教授 17 人，占授课教授总人数比例的 34.69%。高级职称教师承担的本科专业核心课程 41 门，占所开设本科专业核心课程的比例为 63.08%。

（三）教学经费投入情况

2016 年，学校本专科教学日常运行支出为 2,265.3 万元，其中本科实验经费支出为 111.3 万元，本科实习经费支出为 31.5 万元。生均本专科教学日常运行支出为 2237.11 元，生均本科实验经费为 268.71 元，生均本科实习经费为 76.05 元。近两年生均本专科教学日常运行支出、生均本科实验经费、生均本科实习经费详见图 4。

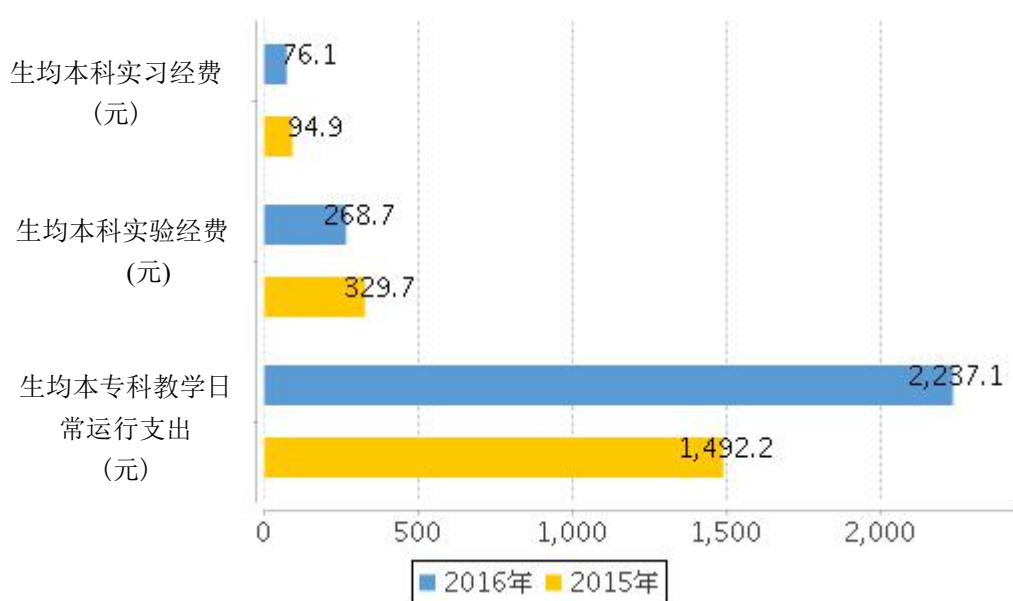


图4 近两年生均本科教学日常运行支出、生均实验经费、生均实习经费

（四）教学设施应用情况

1. 教学用房

根据 2016 年统计，学校总占地面积 670,808.75m²，产权占地面积为 670,808.75m²，绿化用地面积为 112,062m²，学校总建筑面积为 261,768.17m²。

学校现有教学行政用房面积（教学科研及辅助用房+行政办公用房）共 162,822.76m²，其中教室面积 98,555.46m²，实验室及实习场所面积 17,875.02m²。拥有学生食堂面积为 9,391.2m²，学生宿舍面积为 83,298.75m²，体育馆面积 3,428.02m²。拥有运动场 5 个，面积达到 33,428m²。

按全日制在校生 10,127 人算，生均学校占地面积为 66.24（m²/生），生均建筑面积为 25.85（m²/生），生均绿化面积为 11.07（m²/生），生均教学行政用房面积为 16.08（m²/生），生均实验、实习场所面积 1.77（m²/生），生均宿舍面积 8.23（m²/生），生均体育馆面积 0.34（m²/生），生均运动场面积 3.3（m²/生）。各生均面积详细情况见表 4。

表 4 各生均面积详细情况

类别	总面积（平方米）	生均面积（平方米）
占地面积	670,808.75	66.24
建筑面积	261,768.17	25.85
绿化面积	112,062	11.07
教学行政用房面积	162,822.76	16.08
实验、实习场所面积	17,875.02	1.77
宿舍面积	83,298.75	8.23
体育馆面积	3,428.02	0.34
运动场面积	33,428	3.3

2. 教学科研仪器设备与教学实验室

学校现有教学、科研仪器设备资产总值 8,266.71 万元，以折合学生数 10,761 算，生均教学科研仪器设备值 0.77 万元。当年新增教学科研仪器设备值 420.19 万元，新增值达到教学科研仪器设备总值的 5.08%。

我校积极构建实验、实习、实训、实践教学体系，建有 2 个省级实验教学示范中心，校内实验室、实训室（场所）131 个，实验开出率达 95%。

3. 图书馆及图书资源

截至 2016 年底，学校图书馆总面积达到 22,591.88m²，阅览室座位数 1,424 个。图书馆拥有纸质图书 972,881 册，当年新增 20,156 册，生均纸质图书 90.40 册。图书馆还拥电子图书 217,346 册，数据库 6 个。2016 年图书流通量达到 30,704 本次，电子资源访问量 1,379,155 次。

2016年，图书馆加强了与读者的沟通，通过微信等平台及时向师生推送新书、好书及图书馆最新信息。举办了4·23世界读书日系列活动，对阅览室环境进行了改造，营造了浓厚的学习氛围。增加了外文期刊及纸质图书的数量，并提升了层次和质量，为师生教学科研资料查询提供了便利。

4. 信息资源

学校校园网主干带宽达到10,000Mbps，校园网出口带宽10,000Mbps。网络接入信息点数量904个，管理信息系统数据总量100GB，信息化工作人员4人。

2016年，学校完成了覆盖校园全光网建设。通过市场化运作模式，由移动、电信共同投资500多万元对校园网进行改造，实现了全光有线和无线网覆盖全校，为学校今后智慧校园的各项信息化应用打下了良好的硬件基础，获得了2016年省教育厅信息化建设先进单位。

三、教学建设与改革

(一) 专业建设

1. 聚焦转型发展，打造优势特色专业

学校制定了《景德镇学院重点专业、特色专业建设管理办法》和《景德镇学院重点专业、特色专业建设实施方案》（景院发〔2016〕64号），围绕景德镇市“复兴千年古镇，重塑世界瓷都，保护生态家园，建设旅游名城，打造一座与世界对话的城市”的发展战略，对接景德镇“汽车、航空、陶瓷、旅游”、“3+1”特色优势产业，科学地编制了《景德镇学院“十三五”发展规划纲要》，立足学校自身特点，努力打造对地方经济产业发展具有明显支持作用的机械电子与信息工程、生物技术与生态环境、人文艺术与文化创意、师范教育“四大”学科专业群，构建结构合理、优势明显、特色鲜明、充满活力的应用型学科专业体系。

我校现有2个省级综合改革试点专业，7个省级特色专业，7个省部级示范专业。

我校专业带头人总人数为21人，其中具有高级职称的17人，所占比例为80.95%，获得博士学位的6人，所占比例为28.57%。

2. 按照应用型人才培养要求，修订人才培养方案

2016年，我校积极探索符合应用型人才培养要求的教学内容、课程体系，重新修订相应专业人才培养方案，构建了通识教育、专业教育、实习实训、素质拓展四个模块。

修订后的方案具有以下几个特点：

（1）贯彻教育部高等教育司编制的《普通高等学校本科专业目录和专业介绍》（2012）的指导精神。

（2）以强化素质教育为导向，坚持“就业能称职、创业有能力、深造有基础、发展有后劲”的总体要求，面向经济社会发展的新常态，主动适应社会对高素质人才需求的要求。

（3）加强实用型课程建设，对接产业升级，调整专业结构；对接岗位技能，重构教学内容，建立了产学研相结合的课程体系。

（4）着力创新创业教育，构建“16+2”实践教学体系。要求每学期进行2周集中性创新创业实训，修完8个素质拓展学分，其中要求有4个创新竞赛学分，4个创业学分，明确把创新精神、创业意识和创新创业能力培养列入教学计划，将创新创业教育融入人才培养全过程。

2016级本科培养方案中，各学科培养方案学分统计如下表5所示。

表5 全校各学科 2016 级培养方案本科专业培养方案学分统计表

学科	必修课学分比例	选修课学分比例	实践教学学分比例	学科	必修课学分比例	选修课学分比例	实践教学学分比例
哲学	--	--	--	理学	88.42	11.58	27.89
经济学	--	--	--	工学	83.43	16.57	38.40
法学	90.80	9.20	27.01	农学	--	--	--
教育学	81.44	18.56	30.65	医学	--	--	--
文学	85.24	14.76	31.00	管理学	87.55	12.45	35.47
历史学	80.61	19.39	36.36	艺术学	91.46	8.54	23.01

(二) 课程建设

1. 开课情况

本学年,学校共开设本科生公共必修课、公共选修课、专业课共 421 门、1,020 门次。

近两学年班额统计情况详见表 6。

表6 近两学年班额统计情况

班额	学年	公共必修课 (%)	公共选修课 (%)	专业课 (%)
30 人及以下	本学年	12.2	0	22.16
	上学年	26.54	0	16.9
31-60 人	本学年	56.1	100	69.08
	上学年	70.99	33.33	75.64
61-90 人	本学年	13.94	0	3.83
	上学年	6.79	0	4.72
90 人以上	本学年	17.77	0	4.92
	上学年	8.64	66.67	2.75

2. 课程建设情况

(1) 重视“两课”建设。

深入推进中国特色社会主义理论体系,特别是习近平总书记系列重要讲话精神进教材、进课堂、进头脑,开展“我的中国梦”等主题教育实践活动,推进中

中华优秀传统文化教育，努力增强思想政治理论课的时代性、实效性和感染力，引导学生树立正确的世界观、人生观和价值观。设立“思想政治教育”资金专项，提供教育活动资金保障。

(2) 重视通识课程建设。

学校出台了《景德镇学院关于通识教育课程建设管理办法》(景院发〔2016〕33号)，在人才培养方案中，各专业均有通识课程模块，开设了必修的通识课程和设定了一定的学分，同时还开设了90余门公共选修课程。

(3) 拥有精品课程资源库。

学校借助目前较为成熟的超星尔雅课程之学习平台，构建景德镇学院网络教学平台(<http://jcc.fanya.chaoxing.com/portal>)，拥有专业课课程群、公选课课程群、创新创业课程群等精品课程教学资源库。2016年2274名学生选修10门课程，2017年共有730名学生选修了5门尔雅网络创业类课程，7132人次学生选修了9门尔雅网络创新类公选课程。

2016年，我校开展了质量工程项目申报与立项工作，申报的《瓷乐》已获批江西省精品在线开放课程。我校现建有省级精品资源共享课程《瓷乐》等6门，校级精品课程《户外拓展游戏》等16门，校级慕课《生命那些事儿》等6门，校级双语教学课程《女性主义理论与文学实践》等8门。

3. 开展课程互通

学校积极引进“双师”型教师，鼓励专业教师进行交叉课程教学、开展跨学科教学和科学研究工作，对有创业经历的教师优先入选创新创业课程教学、外出参加培训和开展师徒制学习。《人才培养方案(2015版)》规定，文科学生选修理科课程，如高等数学、计算机等；理工科学生选修人文学科课程，如大学语文。在专业基础课中，各专业设有大量互通互补交叉课程，建立了交叉培养创新创业人才机制，促进人才培养向多学科融合型发展，基本实现了在一级学科或专业类下相近学科专业基础课程形成了互通。

(三) 教材建设

1. 专著教材情况

2016年，设立了学校学术文库专项资金10万元，资助教师出版学术专著。2017年第一批学术专著出版，这些专著分别是《基于网络的制造资源发现与集成》、《粉彩工艺与艺术风格的演变》、《景德镇陶瓷区域品牌重构与人才竞争战略研究》。2016年，共出版教材4种(本校教师作为第一主编)，当年入选国家级规划教材2种，入选省部级规划教材2种。

2. 教材选用

学校坚持主要课程选用国优、省优和获奖教材，以及近三年出版的新教材和

经典教材，对自编教材的使用严格审核，确保教材选用质量。

（四）实践教学

1. 实验教学

我校以行业企业需求为导向，以职业实际为背景，以岗位群技术为主线，积极构建突出职业实践能力的实践教学体系。2016-2017 学年，本科生开设实验的专业课程共计 91 门，其中独立设置的专业实验课程 31 门。实践教学学时文科专业占总学时的 25%以上，理工科专业达 35%以上。实验开出率达到了大纲要求的 95%以上，综合性、设计性实验比例达 90%以上。

2016 年，我校继续实施“16+2”实践教学模式，每学期用 2 周的时间，根据专业特点进行集中性实践教学。如人文科学系在汉语言文学专业实施“向经典致敬”实训计划，开设了“经典诗词诵读”、“经典著作阅读与理解”、“创作经典实训”等系列集中实训课程，加强了学生基本功训练，培养一批优秀师范生，提升师范生就业竞争力。

陶瓷美术与设计艺术学院每年都举办优秀毕业生作品展，这已经成为了该学院的一个亮点。2017 届工艺美术专业毕业生优秀作品汇报展共展出了优秀毕业作品 170 余件，作品有平面和立体两种形式，最大的特色就是传统与现代的结合，陶瓷材质与其他材质的结合。清纯美丽的陶瓷令人赏心悦目，古朴的画风有返璞归真之感，融合现代的元素更让人眼前一亮。每一件毕业作品都凝聚着毕业生的努力和汗水，作品汇报展不仅为毕业学生提供一个展示才学的平台，同时也为下届学生树立了榜样，明确了目标。

2. 本科生毕业设计（论文）

毕业论文(设计)是实施人才培养方案的重要教学环节，是培养学生理论联系实际、提高学生研究性学习能力的有效手段。2017 届本科毕业生是我院建院升本后自主培养的首批本科毕业生，学校对本科生毕业论文工作高度重视，制定了“景德镇学院本科生毕业论文（设计）工作手册”，对毕业论文的选题、开题、撰写、评阅、答辩等各个环节做了细致严格的要求，各院系也精心组织、周密部署，圆满完成了毕业论文各项工作。2017 年 6 月，我院举行了 2017 届本科毕业生优秀毕业论文公开答辩活动。

本学年共开设了 647 选题供学生选做毕业设计（论文）。我校共有 73 名教师参与了 647 名本科生毕业设计（论文）的指导工作，指导教师具有副高级以上职称的人数比例约占 58.90%，平均每位教师指导学生人数为 8.86 人。

3. 实习与教学实践基地

2016-2017 学年，我校加强了实验室建设。围绕首批 6 个本科专业，投入 460 万元重点建设生物工程与技术实验实训中心、汽车实训中心、计算机专业机房、

语音室、工艺美术实训中心、文学与陶瓷实训中心。现建有校内实验室、实训室（场所）131个。

学校在校外与华为、北汽集团、富祥药业、顺丰速运、德邦物流等国内知名企业紧密合作，建立了共建实习基地和订单式培养的校企合作关系。现有校外实习、实训基地127个，本学年共接纳学生2,412人次。

（五）创新创业教育

为贯彻落实《国务院办公厅关于深化高等学校创新创业教育改革的实施意见》和《江西省人民政府办公厅关于深化高等学校创新创业教育改革的实施意见》精神，持续推动创新创业教育广泛深入开展，学校从自身的办学实际出发，严密组织、认真规划，积极开展有特色多层次创新创业教育活动，取得了较好的效果。2017年11月，省创新创业教育督导专家组对我校进行了专项督导评估，对我校工作做法及成绩给予了充分肯定。

1. 创新创业教育平台建设

（1）成立创业学院

我校成立了“景德镇学院创业学院”，出台了《景德镇学院“创新创业学院”建设方案》（景院发〔2016〕96号），对学院的组织架构、主要职责、工作任务作了明确规定，制定了工作机制，明确了创新创业学院的主要任务。学校将创新创业教育所需经费纳入年度预算，2015年5万，2016年20万元，2017年30万，创新创业教育经费逐年增加，专款专用。为进一步推进学校创新创业工作，今年增拨创新创业教育经费134.6万元，设立创新创业奖学金82万元。目前创新创业学院拥有创新创业教育专职教师4人，创新创业教育导师47人，至今有6,000人次参加了创新创业教育机构的培训。

（2）建设创新创业实践基地

学校与景德镇昌南陶瓷电子商务中心、景德镇三河购电商服务中心、景德镇皇窑陶瓷有限公司、景德镇大学生创新创业服务管理有限公司等4家企业，建立了校外大学生的创新创业示范园或孵化基地。建有3600m²的“景德镇学院大学生众创空间”，首批入驻58个众创项目，能有效满足大学生创新创业需求。建有4000m²满足大学生创业孵化需求的创业园，建有32个校内创新创业模拟实验室。设立创业实习基地109个，其中创业示范基地4个，人才培养模式创新实验区2个，参与学生1,780人次。

（3）加强创新创业社团建设。

成立景德镇学院大学生创新创业协会，建立各种创新创业社团俱乐部30余个，邀请校友、创业典型、创业导师举办讲座论坛100余场，学生开展创新创业实践，参与率达到74.39%。

2. 开展创新创业实践教育

(1) 深化人才培养机制改革，着力培养高素质应用型人才

修订人才培养方案。明确把创新精神、创业意识和创新创业能力培养列入教学计划，将创新创业教育融入人才培养全过程。制定了以生为本，符合创新创业教育规律的专业教学质量标准。

传承井冈山精神。坚持用井冈山精神等红色文化资源育人，将红色文化融入人才培养全过程，突出诚信教育，法制教育和社会责任感的培养。

构建协同育人机制。实施知名学者上讲台、重点实验室开放、大学生科研实践、大学生夏令营等行动计划，全面推进学校科教结合协同育人工作。

举办创新创业实验班。学校积极发挥专业特色，紧密结合地方陶瓷产业和电商产业，不断加强校企合作，创新创业学院举办了多种形式的实验班，如“淘宝电商小企业主创新创业实验班”、“花卉园艺创业培训班”、“全翼创新实验班”、“德馨瓷语班”等。

(2) 深化课程体系改革，促进专业教育与创新创业教育有机融合

开设创新创业课。近年来，学校面向全体学生开设了《大学生创新创业基础》、《大学生就业指导》和《大学生职业生涯规划》必修课，开设了《大学生创业基础》、《大学生创业导论》、《大学生创新基础》、《网络创业理论与实践》、《创新思维训练》等 5 门选修课。其中创新创业优质课 1 门，开设职业生涯规划及创业指导课程 1 门。

编撰创新创业案例。学校编辑了以景德镇学院校友企业家为主体的《景德镇学院校友创新创业案例集》，全面介绍宣传校友创新创业事迹；精心制作了创新创业宣传片。

开展创新创业教学理论研究。学校创新创业专兼职教师积极开展创新创业教学、理论和案例研究，《景德镇学院学报》开设“创新创业专栏”。近年来，学校教师获省级创新创业项目 38 项，如金恩焘老师的“‘互联网+江西特色产业’格局下众创空间促进大众创新创业研究”，蒋小兰老师的“基于校企共建陶瓷创意产业园的人才培养模式研究——以陶瓷艺术专业为例”，李白璐老师的“《视觉传播与设计》专业创新创业型实践人才培养研究”等。

3. 创新创业教育成果

2016-2017 学年获得教育部大学生创新创业项目 10 项；获省教育厅相关创新创业课题 32 项。校外大学生创新创业示范园——“景德镇东市大学生创新创业园”是国家级创业孵化示范基地，景德镇皇窑集团是国家级文化产业示范基地、国家级非物质文化遗产生产性保护示范基地，“三河购”电商村已被阿里巴巴授予“中国淘宝村”称号，昌南电商是国家“互联网+行动计划单位”，景德镇陶

瓷文化旅游发展有限公司（陶溪川）是第一批国家级文化产业园区。2017年，学校大学生创新创业工作获得共青团中央学校部和全国学联秘书处授予“全国大学生创业实训营优秀团队”称号。在江西省首届“大学生创新创业标兵”评选活动中被省委教育工委、省教育厅评为“优秀组织”奖。我校毕业生吴志强同学被评选为江西省首届“大学生创新创业十佳标兵”；机电系在校生刘强同学所组建的“鹰眼文化传媒”创业团队被共青团中央授予“优秀团队”称号，刘强本人也被评为优秀学员。

（六）教学改革

1. 建立了协同育人新机制

我校主动融入“卓越人才教育培养计划”和“协同育人行动计划”。对接“一带一路”国家战略，重点打造艺术设计学院；对接北汽昌河汽车产业，重点打造汽车学院；对接“大众创业、万众创新”国家战略，重点打造“大学生创新创业学院”。学校目前拥有工学和艺术学2个省级人才培养模式创新实验区，生物工程、汉语言文学2个专业被江西省列为普通本科高等学校专业综合改革试点。

2. 探索校企融合人才培养机制

近年来，学校出台《景德镇学院校企融合人才培养管理办法》（景院发〔2017〕51号），推行“订单式”培养模式，与华为、浙江上虞区、新疆阿克陶县、佳洋陶瓷等十多个单位合作，先后开设了“华为订单班”、“浙江上虞青瓷专修班”、“新疆阿克陶县土陶产业转型升级培训班”、“佳洋订单班”，企业和学校共同出资，共同教学，互派指导老师，从理论、素质、实践、技能等方面培养“下得去、留得住、用得上、干得好”应用型人才。

3. 积极推进教学改革

为进一步深化我校教学改革与建设，提高教学质量，更好地培养厚基础、宽专业、强能力、高素质、具有创新能力和创业精神的应用型人才，2017年我校设立教改专项资金，积极推进教改工作。本学年我校教师主持建设的省部级教学研究与改革项目14项，建设经费达11.20万元，校级教学研究与改革项目29项，建设经费达10万元。吴丁博士领衔的“江西省特色资源生物多样性”重点实验室列入2016年江西省重点实验室组建计划，获专项资金20万元。洪耀球老师的“嵌入式方向人才培养模式研究”获江西省部级教学成果二等奖。

四、质量保障体系

（一）学校领导认真落实人才培养中心地位

1. 校领导情况

我校现有校领导 6 名。其中具有正高级职称 5 名，所占比例为 83.33%，具有博士学位 2 名，所占比例为 33.33%。

2. 学校领导高度重视人才培养工作

(1) 学校党政齐抓共管。

学校党政班子认真分析了学校教学工作面临的形势和存在的问题，研究部署了今后教学改革与发展大政方针，全校上下统一思想、形成共识，牢固树立以教学为中心的思想，坚持教学工作在学校各项工作中的中心地位，坚持教学改革在学校各项改革中的核心地位，坚持教学基本建设在学校各项建设中的优先地位。

(2) 完善校领导联系教学单位制度。

学校主要领导经常深入院系调研，深入课堂听课，深入师生了解情况。校领导经常深入到教学楼，巡视本科课堂教学情况；深入到教研室，与老师一起集体备课；深入到学生食堂与寝室，体验学生生活。就进一步改进教学设施、优化教学环境，加强本科教学规范建设等工作提出了具体的工作要求。

(3) 进一步完善领导干部听课评课制度。

我校制定了“关于加强我院中层以上领导干部听课工作”的制度，多年来，校领导及中层以上干部坚持听课评课。领导听课制度，有效地促进了教师的课堂教学，保障教学质量。本学年校领导评教的覆盖比例为 27.45%。

（二）教学管理与服务

1. 学校教学管理人员情况

校级教学管理人员 12 人，其中高级职称 8 人，所占比例为 66.67%；硕士及以上学历 6 人，所占比例为 50.00%。

院级教学管理人员 35 人，其中高级职称 32 人，所占比例为 91.43%；硕士及以上学历 25 人，所占比例为 71.43%。

教学管理人员在 2016-2017 学年，发表教学研究类论文 3 篇，教学管理类论文 20 篇；获得省部级教学成果奖 1 项。

2. 完善内部治理体系

我校按照“十三五”规划要求，不断推进依法治校，建设现代大学制度架构与管理体制。一是按照“章程+若干核心制度”的模式构建学校内部管理框架，以学校章程为依据，对学校管理制度进行了全面梳理和修订，2016-2017 学年新制定制度 16 项，修订制度 72 项，管理制度系统化、科学化、规范化水平进一步

提高；二是积极探索适合我校发展的学术管理模式，充分发挥教授在治学、治校中的作用；三是启动并推进校系两级管理改革，理顺学校、职能部门、院系三方面的关系，调动院系办学的积极性和主动性；四是调整考核评价导向，完善考核评价体系，更加重视对教学水平的评价，更加重视对教师科研成果创新和实际贡献的评价，促进教研相长、教学相长。

3. 规范本科办学行为

学校成立了景德镇学院第一届教学指导委员会和第一届学位委员会，出台了一系列强化教学工作的规章制度，如《景德镇学院专业教学质量标准》、《景德镇学院教学工作规程》、《景德镇学院课堂教学管理办法》、《景德镇学院教学督导条例》、《景德镇学院教学事故认定及处理办法》等，规范了本科办学行为，确保了本科教学质量。

4. 加强师德师风建设

积极开展师德师风建设活动。本学年，我校大力开展以“敬业爱生、德艺双馨”为核心的师德师风建设活动，以良好的师德师风为引领，使广大教师热爱教学、站好三尺讲台；大力营造尊重知识、尊重人才、尊重教研的校园风尚；大力宣传爱生乐教、教书育人的先进典型，用榜样的力量去感召人，用身边的人去教育身边的人；大力培养青年教师，充分发挥教授、骨干教师、学科带头人的导师作用，组建团队搞好传帮带，建设一支师德高尚、业务精良的师资队伍。同时，进一步完善教学评价机制，规范教学规章制度，警示并坚决纠正个别师德失范，风纪不正的教学行为。

积极开展教学教研活动。开展了公开课、示范课教学、教案设计大赛活动，举办了2016届毕业生优秀论文公开答辩展示，举办了第二届景德镇学院“互联网+”大学生创新创业大赛暨江西省大赛选拔赛。

积极选树教师典型。开展了2016年度“三育人”先进集体及个人的评选工作，表彰了一批先进集体和优秀个人，使全校教职工学有标杆，赶有目标。在第二届省高校青年教师教学竞赛中，艺术学院教师戴维丝荣获文科组一等奖，信息工程系教师李珍真荣获理科组三等奖，机械与电子工程系教师李建荣获优胜奖，校工会荣获优秀组织奖。经济与管理系教师王凯风在全国首届军事训练营教学展示活动中荣获二等奖。

（三）学生管理与服务

1. 学生辅导员情况

学校有专职学生辅导员37人，按本科生数4,142计算，学生与辅导员的比例为112:1。

学生辅导员中，具有研究生学历的4人，所占比例为10.81%，具有大学本

科学历的 33 人，所占比例为 89.19%。

2. 坚守“立德树人”使命

认真贯彻落实全国高校思想政治工作会议精神，回答好“为谁培养人”、“培养什么样的人”和“怎样培养人”这一根本问题。把思政工作贯穿于教学全过程，实现全程育人、全方位育人。不断提高学生政治觉悟、思想水平、道德品质、文化素养。充分发挥“两课”主渠道作用，扎实开展体系式学习，广泛开展融合式讨论，生动开展案例式教学。加强思政课教师、辅导员和心理健康教育队伍建设，加大思政工作经费投入。深入抓好项目式研究，系统抓好针对性解读，全面抓好操作性指导，统筹抓好责任化落实，形成各部门齐抓共管，全员全要素育人的工作格局。

3. 坚定优秀文化自信

加强社会主义核心价值观教育，弘扬中华优秀传统文化，彰显中国风格和中国气派。通过对地方红色文化、历史文化、陶瓷文化的挖掘和传承，进一步提升学院文化品位，使广大师生坚定文化自信，增强文化自觉，树立正确的历史观、民族观、国家观、文化观。开展形式多样、健康向上、格调高雅的校园文化活动，广泛开展各类社会实践，使思想政治教育更加贴近实际、贴近生活、贴近学生；推动传统优势同信息技术高度融合，将思想政治教育融入学风、教风、校风建设和校园文化凝练中，促进线上与线下正向融合、虚拟与现实良性互动，增强校园文化的时代感和吸引力。

2016-2017 学年，学校以创建十佳“模范班级”为切入点，加强班级管理，形成一批模范班级带动普通班级的良好局面；以创建百佳“特色寝室”为突破口，学生住宿秩序明显好转；以千次“走访谈心”为重要途径，学团工作干部作风不断转变，走进教室和宿舍，进一步贴近学生，学生思想教育活动有效性得到增强。加强了心理咨询中心建设，进一步做好全校学生心理健康教育工作，扎实开展了 2016 级新生心理健康测试和班级心理委员培训等工作。

（四）质量监控

我校初步构建了“督、导、管、评”四位一体的教学质量监控与评估体系，包括校教学督导组督导、教务处和高教研究与评估所督查与评估、学生评教、学生教学信息反馈五个方面。

1. 建立校、系二级教学督导

学校建立了校系两级教学督导机构，设立了校教学督导室，每月召开一次督导工作会，每月出一期督导简报，每学期撰写督导总结报告一篇，从教学过程组织与实施、教学方法及改革、实践性环节落实与提升、考风考纪建设、教学管理水平等方面，全方位发挥教学督导的诊断作用、评价作用、指导和督促作用。各

院系成立了系（院）教学督导组，在本院系开展教学督查督导工作。校系两级教学督导常态化，教学秩序进一步好转。

2. 形成了多方参与的教学评价与反馈机制

2016-2017 学年，学校加强教学质量日常监控，坚持三评课全覆盖的评课制度。一是在全校开展学生网上评教活动，让学生对所有课程进行评课，学生评教覆盖率为 99.96%，其中评价结果为良好以上的占 98.88%。同时重视对学生意见的反馈和跟进，关注评估分较低的教师的教学发展，学生对教师课堂教学满意度与上一学年相比有所提高。二是教师同行、督导评教，覆盖率为 49.61%，其中评价结果为良好以上的占 100%。三是坚持校、院系领导评教，覆盖率为 27.45%，其中评价结果为良好及以上的占 100%。本学年评教情况如图 5 所示。

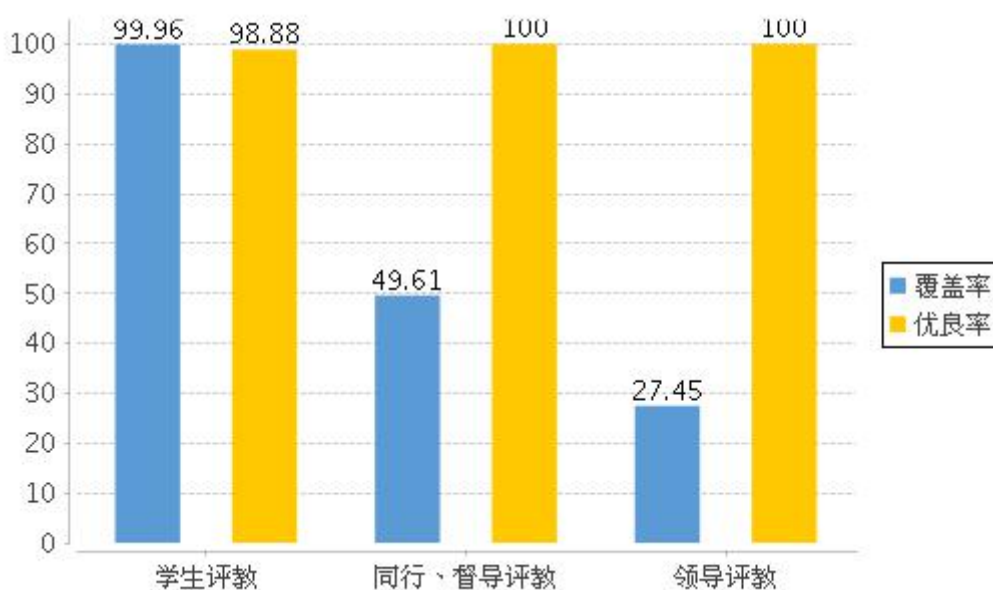


图 5 本学年评教情况

3. 进行了专业评估，增列学士学位授予单位

我校以申请新增学士学位授予单位和 6 个首批本科专业学士学位授予权工作为契机，认真落实本科人才培养方案，积极推进本科人才培养体系改革。学校成立了学士学位授权评估工作领导小组，具体研究和部署学士学位授权评估工作以及本科教学工作。2016 年 11 月 22 日，我校顺利通过学士学位授予单位审核评估，被省政府学位委员会批准成为学士学位授予单位。2017 年，我校重点对学前教育、艺术教育、物流管理 3 个专业进行了评估。

4. 切实做好本科教学基本状态数据的采集、填报、分析工作

我校高度重视本科教学基本状态数据的采集、填报、分析工作，制定并实施《景德镇学院本科教学基本状态数据采集工作管理办法》，成立了数据采集工作领导小组。制定了工作方案，明确了工作任务，提出了工作要求，保质保量完成 2017 年本科教学基本状态数据采集工作。

2016-2017 学年，我们依托高等教育质量监测国家数据平台，认真做好校级数据分析与应用，特别是加强了对核心数据的分析，并对照合格评估标准，找出差距与不足，为我校的合格本科教学建设提供支撑。

5. 继续落实本科教学质量报告制度

2016 年，学校继续落实本科教学质量报告制度。围绕人才培养目标、教学基本条件、教学建设与改革、教学质量保障和学生学习效果等方面，对本科教学工作开展自评工作，总结经验，查找问题，编写《景德镇学院 2016-2017 学年本科教学质量报告》。

五、学生学习效果

（一）毕业情况

我校 2017 届共有本科生 662 人，实际毕业人数 643 人，毕业率为 97.13%，学位授予率为 97.05%。

（二）攻读研究生情况

2017 届首批本科专业毕业人数 643 人，参加 2017 年研究生考试的有 150 人，报考率为 23.3%，学生考试成绩上国家线的有 88 人，占报考人数的 58.7%，录取 59 人（其中 985 高校的占 10.59%），占报考人数的 39.3%。

（三）就业情况

截至 2017 年 8 月 31 日，学校应届本科毕业生初次就业率达 86.63%。毕业生最主要的毕业去向是企业，占 84.38%。

（四）转专业与辅修情况

本学年，转专业学生 16 名，占全日制在校本科生数比例为 0.39%，无辅修、双学位学生。

（五）各类竞赛情况

为培养学生实践创新能力，学校每年都组织学生参加全国、全省各类学科技能竞赛。2016-2017 学年，我校组织学生参加了全国大学生数学建模竞赛、全国大学生英语竞赛、“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛、全国高师学生英语教师职业技能竞赛、外研社杯英语阅读大赛、英语竞赛 NECCS、江西省大学生科技创新与技能大赛、江西省机械创新设计赛、江西省电子专题设计赛、软件服务外包创新创业等重要比赛，学科竞赛获奖 77 项，创新活动、技能奖 18 项。

1. 国家级奖项

在全国大学生英语竞赛中，荣获江西省一等奖 1 项、二等奖 6 项、三等奖 15 项；在全国高师学生英语教师职业技能竞赛暨江西省首届高校学生英语说课竞赛（一级）中，荣获二等奖 3 项、三等奖 3 项；在全国高师学生英语教师职业技能竞赛暨江西省首届高校学生英语说课竞赛（二级）中，获三等奖 3 项；在外研社杯英语阅读大赛江西复赛中，获一等奖 1 项、三等奖 1 项；英语竞赛 NECCS 中，获一等奖 1 项、二等奖 2 项、三等奖 5 项；在全国大学生数学建模竞赛中，荣获江西省二等奖 3 项、三等奖 3 项；在第十四届“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛（江西赛区）中，获得哲学社会科学类社会调查报告和学术论文三等奖 1 项，自然科学论文类学术论文三等奖 1 项，发明制作 B 类三等奖 1 项；

在第十届“挑战杯”大学生创业计划竞赛中，获铜奖 2 项。

2. 省级奖项

在江西省软件服务外包创新创业竞赛中，获一等奖 4 项、二等奖 5 项、三等奖 5 项；在第六届“江西之星”创意设计大赛中获得铜奖 1 项；在江西省第十四届挑战杯中，获三等奖 1 项；在江西省机械创新设计赛中，获三等奖 1 项；在江西省电子专题设计赛中，获三等奖 1 项；在江西省大学生英语竞赛中，获一等奖 1 项、二等奖 2 项、三等奖 4 项。

（六）学生科研、表演情况

为培养学生的科研能力，我校积极组织本科生参与到教师科研活动之中。生物与化学系 2013 级生物工程班李斌、何宇轩、张李鹏等三位同学参与了杨波博士主持的江西省教育厅科技项目“人为干扰对亚热带森林生物多样性与生态系统功能的影响”课题研究，并发表了一篇 SCI 学术论文，其中李斌排名第二、何宇轩排名第三、张李鹏排名第四。论文题目为：Tree diversity has contrasting effects on predation rates by birds and arthropods on three broadleaved, subtropical tree species，发表期刊 Ecological Research，期刊级别 SCI，影响因子 1.283。经济管理系 2014 级物流管理班林毅京、许燕萍、刘蓉、胡龙华、钱伟、孙佳丽、程莹等七位同学参与了钱钊教授主持的“昌江区‘十三五’国民经济与社会发展纲要”项目。

2017 年 8 月，景德镇学院大学生艺术团与阿克陶县文化交流文艺晚会“大美新疆千年景德”在新疆克州阿克陶县科技文化演艺中心落下帷幕。教育系 2016 级王淑清、李纳、吴回归、占洁佳、高晴镔、马建霖、张扬等同学的瓷舞表演《窑韵》、《青花瓷》，以音乐为载体，通过瓷乐、瓷舞的形式艺术性地展示出陶瓷制作过程，这场被誉为“你未见过的江南瓷韵”深深震撼了在场的阿克陶观众。

（七）英语过级情况

英语四级考试累计通过率达 45.58%，英语六级考试累计通过率达 24.96%。

（八）体育达标情况

按《国家学生体育健康标准》测试，本科生体质合格率达 86.1%。

（九）学生学习满意度

2016-2017 学年，为了客观、科学、动态地全面评估我校的教育教学质量，我校专门设计了学生学习满意度网络信息系统，从教风、学风、考风、校风以及自身的学习效率、学习状态，学校的课程设置、学习环境等方面对 2017 届本科毕业生进行了调查。90%以上的同学积极参与了此项调查，从统计结果来看，学生对学校总体满意度高，达 96.83%；对学校的学习环境、本专业的课程设置、

学校的教风、学风、考风等情况的满意度较高；大部分学生对自己的学习状态和听课效果感到满意。

六、特色发展

2016年，学校全面贯彻落实党的十八大及十八届三中、四中、五中、六中全会精神，深入学习贯彻习近平总书记系列重要讲话和治国理政新理念新思想新战略，坚持以新发展理念为指导，紧紧围绕“建设一所特色鲜明的应用型地方本科院校”的奋斗目标，坚持“特色化、差异化、国际化”的办学路径，办学特色日益凸显。

（一）陶瓷文化创品牌

1. 搭建陶瓷文化研究、传播平台

我校深入贯彻落实《关于实施中华优秀传统文化传承发展工程的意见》精神，设立“弘扬传统文化基金”。通过对地方红色文化、历史文化、地方文化、陶瓷文化的挖掘和传承，切实做好陶瓷文化研究、传播平台建设。2017年，学校向联合国教科文组织申报的“陶瓷文化：保护与创新”教席获批，该教席是世界唯一的陶瓷类教席，也是全国第19个教席，我校成为省内第一个具有联合国教科文组织教席的高校。目前，我校通过教席、海上丝绸之路研究院、江西省陶瓷旅游产品研发基地、江西省女性陶艺研究中心，搭建了一个独具特色的陶瓷文化研究、传播平台。利用平台推出一批有影响的陶瓷文化研究成果，形成独特文化品牌，构建景德镇陶瓷文化传承、保护与创新体系。

2. 展示景德镇学院品牌与形象

2016-2017学年，我校响应国家“一带一路”战略，依托瓷博会平台，与阿克陶县联合举办了“瓷国之光·一带一路新篇章”新疆土陶与艾德莱斯走进景德镇文化交流活动和“大美新疆·千年景德”大型联谊晚会。依托“第四届丝绸之路·新疆文化创意产业博览会”，以“瓷国之光‘一带一路’新篇章——当景德镇瓷器遇上艾德莱斯”为主题的展览，展示了我校师生陶艺作品水平。这些活动传播中国传统文化，扩大我校在陶瓷文化传承与发展等方面在全国及世界影响力，展示景德镇学院品牌与形象，加强了民族友谊，受到上级领导和社会各界好评。

（二）红色文化育人人才

为全面落实全国高校思想政治工作会议精神，我校加大本地红色文化进课堂、进教材、进头脑，加强了党史与思政课教育的融合。

1. 搭建红色文化育人平台，宣传“红十军与方志敏精神”

2015年，我校建成了“红十军与方志敏精神展示室”，将红十军乐平建军、红十军四进景德镇、红十军精神、方志敏精神等内容用图片和文字的形式展现出来，占地面积300多平方米。建成以后，作为我校的思政课实践教学基地。

2. 依托思政课第一二课堂，弘扬井冈山精神

按照省教育工委和教育厅要求，我校思政部依托《毛泽东思想与中国特色社会主义理论体系概论》课，安排了8个学时的《跨越时空的井冈山精神》这部教材（含省厅下发的19章课件和教学大纲）的课堂理论教学，同时还安排了8个学时的实践教学。2016年9月开始，持续进行了三个学期的井冈山精神教育，覆盖全校学生。受到学生好评。

3. 深挖景德镇全区域红色文化资源，展示室扩建工作持续推进

为了进一步将景德镇区域红色文化，含景德镇市区、乐平、浮梁的红色文化，甚至将景德镇在建国之后，特别是改革开放前后三十年的红色历史文化进行图文并茂的再现，在学校党委行政的大力支持下，思政部组建了布展团队，在“红十军与方志敏精神展示室”的基础上，将红十军与方志敏精神、景德镇瓷业工人革命运动精神、瑶里改编精神、荷塘农垦精神、改革创新精神、城市转型精神、景德镇城市精神等等全都囊括其中，打造一个景德镇地区的“革命历史博物馆”，填补景德镇党史教育的空白，开启我校开展红色文化育人的新篇章。

（三）创新创业教育见成效

学校将创新创业教育作为教育改革和人才培养的突破口，以创新创业教育为抓手，全力推进教育教学改革工作，构建创新创业实践实训、协同育人、孵化、立体导师等体系，创新创业教育工作取得明显成效。

1. 形成了“专业教育+创新创业教育”的“1234”人才培养体系

学校创新创业教育已形成了自身特色，概括起来表述就是“专业教育+创新创业教育”的模式。即形成了一条主线：将创新创业教育融入学校教育教学全过程，师生全员参与。二大创新创业教育品牌：利用陶瓷艺术专业优势，形成了陶瓷文化创意品牌；利用电子商务专业资源，形成了陶瓷电商创业品牌。三个创新创业教育平台：校内实验实训平台；校内众创空间平台；校外孵化基地平台。四大创新创业教育教学活动：一是实施“16+2”课堂教学和集中性实习实训活动，其中2周为集中性创新创业实习实训；二是利用校内外实践实训教学基地，开展校企合作、产教融合实践教育活动；三是组织学生参加大学生创新创业竞赛、职业技能大赛、科技竞赛、“挑战杯”、数学建模等竞赛活动；四是利用第二课堂、学生社团开展校园科技文化艺术活动。

2. 构筑了“二全、四平台”的创新创业教育模式

“二全”即“全过程、全员”，将创新创业教育融入教育教学全过程，师生全员共同参与的创新创业教育模式。“四平台”即通过开设大学生创新创业课程，并融入专业课教学中，建立大学生创新创业网络教育平台，构筑创新创业课堂教学平台；利用实验室、校内外实践实训基地，构筑大学生创新创业实践教学平台；

通过组织参加创新创业竞赛、职业技能大赛、科技竞赛、数学建模和“挑战杯”等竞赛活动，搭建大学生创新创业竞赛平台；通过第二课堂、社团活动、校园科技文化节活动，构筑大学生创新创业校园科技文化平台。

3. 打造了两大创新创业教育品牌

(1) 大学生陶瓷文化创意品牌。

景德镇千百年陶瓷文化孕育了辉煌灿烂的陶瓷艺术，学校利用景德镇陶瓷艺术专业优势和自身人才优势，鼓励师生进行陶瓷文化艺术创意，创作出一大批有时代特色和时尚风格的陶瓷文化艺术创意作品。每年的陶瓷文化艺术创意大赛和陶瓷文化艺术创意作品展，成为学校一道亮丽风景线，激活大学生无限创意激情，成为我校师生创意品牌。

(2) 大学生陶瓷电商创业品牌。

在互联网+的背景下，景德镇陶瓷电商得到飞速发展，陶瓷电商 2016 年实现销售额达 200 亿元，成功入围电商百佳城市（居 67 位）。学校利用景德镇陶瓷产品优势和自身学科专业人才优势，鼓励师生开展陶瓷电商创业，目前已成功进入陶瓷电商创业的师生有 200 余人，网店开设达 70 余家，年销售额接近千万元，已成为我校师生的创业品牌。

（四）开放办学闯新路

1. 开创省属高校援疆先例

学校与省对口援疆县新疆阿克陶县签订了《景德镇学院支持新疆阿克陶县土陶产业转型升级框架合作协议》，为阿克陶县土陶转型发展提供人才培养、产品设计、产品展示等方面提供支持。首期“景德镇学院首期新疆阿克陶县土陶产业转型升级培训班”取得圆满成功。同时，与对口支援的原赣南苏区永丰县签订了援建协议，各项工作正在陆续开展。

2. 国际交流迈出新步伐

世界陶瓷文化领域唯一的联合国教科文组织“陶瓷文化：保护与创新”教席正式落户景德镇学院，为中国在世界陶瓷文化领域赢得了话语权，为江西省填补了联合国教科文组织教席的空白，为景德镇“打造一座与世界对话的城市”提供了强有力的平台支撑，极大提升了景德镇学院国际化综合办学能力，必将为世界陶瓷文化遗产保护传承和创造力的提高、推进创意产业领域成果的实践应用与共享、促进不同文化和文明之间的相互交流发挥积极作用。

接待了中东 16 国媒体记者团，以及来自美、英、法、德等多国团体和个人 70 余人次的访问，加强了文化、学术交流，树立了学校对外良好形象。与肯尼亚基西大学签订了两校合作备忘录，与韩国圆光大学开展了国际交换生工作，招收了首个来自韩国的学历留学生，与美国威斯康辛州门县市政府合作开展了我校

大学生赴美暑期工作实践活动，通过与国际组织、政府、高校等机构的合作，开启了一条具有我校特色的开放式办学新路。

（五）社会服务强能力

1. 讲好景德镇红色故事

为推动景德镇市“两学一做”学习教育，我校“红十军和方志敏精神展示室”向社会开放。景德镇市委组织部、市直属机关工作委员会等 180 家单位 4100 多名党员干部来校参观学习，接受红色教育。

2. 服务地方经济发展

2016 年学校受邀协助昌江区完成了“十三五”发展规划编制工作，参与景德镇市“十三五”发展规划编制工作，协助浮梁县完成了“生态旅游示范县”申报工作。完成了国培和省培项目。完成了国培 2015 和 2016 两年的“江西省中小学幼儿园教师送教下乡培训计划”项目。承办了我市的“江西省万名乡村音体美教师培训”项目，共有 128 名乡村音体美教师参加了培训。

3. 积极做好扶贫工作

为响应我省支持中央苏区政策，我校启动了苏区振兴对口支援的江西吉安市永丰县的精准扶贫工作。学校自 2017 年起，对吉安市永丰籍考生第一志愿报考并录取我校本科的，减免一学年学费。2017 年，共减免 14 名吉安市永丰籍新生学费 67400 元，我校还将在五年内支持 100 万元对永丰县教育、农业、电商等方面发展进行帮扶，并特派技术员进行实地指导。2016 年，学校帮扶浮梁县兴田乡城门村资金近 20 万元，协助筹措项目资金 120 余万元，帮建党员活动室，资助种植黑皮花生、修建入村道路和桥梁等项目，开展政策宣讲、技术讲座 4 次，结对帮扶群众 10 户，解决实际问题 11 个，完成群众微心愿 10 个。

4. 积极服务中小學生校外教育

开展了“科技大篷车开进校园”活动，举行了“圆梦蒲公英”全市第十届中小學生乒乓球、棋类竞赛和陶艺竞赛。深入开展了关爱农村留守儿童“圆一个微心愿”活动和“送活动进校园”活动，这些活动获得了社会广泛好评。

5. 主动服务文化建设活动

（1）主动服务于景德镇市重要文化建设工程和项目

我校积极参与景德镇市委市政府支持、市政协主导，由市政协文史委、景德镇陶文旅集团和市文化广电新闻出版局联合主办的对景德镇的历史文化发展脉络进行系统研究和梳理的文化公益项目“五个一”工程（“一丛书一中心一讲堂一网络一研究院”）。其中，由陈雨前教授等担任顾问、黄志坚等担任编委、魏望来担任主编、吴维惠等担任编辑，由中国文史出版社出版的《景德镇文化研究》（第一辑）已发行。积极参与景德镇市政府下达、市文化广电新闻出版局承办的

“景德镇历史城区北部地区历史文脉调查”工作。撰写的调查报告《“陶瓷文化+旅游”，深度融合新样本——景德镇皇窑集团发展的调研与思考》被江西省人民政府研究室《赣府研参》刊登。

我校在第十三届深圳文博会上举办了景德镇学院“瓷国之光”陶瓷艺术作品展，承担了吉林博物馆陶瓷艺术馆的作品创作，参与策划了中国政协文史馆与景德镇市政协主办的《瓷之瑰宝——中国景德镇陶瓷文化展》，2017瓷博会期间参与举办了《设计未来·大师风范——中国陶瓷设计艺术大师35人作品展》。

（2）积极开展以景德镇文化为对象的书籍编撰、学术讲座和研讨活动

我校编撰的“景德镇文化研究”系列丛书之一《唐英咏景德镇诗歌注析》已完成，即将由江西高校出版社出版发行；已实施了“艺术之旅”和“文化之旅”两个系列的学术讲座及理论研讨活动；邀请了中国艺术研究院中国书法院学术部主任肖文飞、中国美术学院教授戴雨亭、香港古陶瓷鉴藏家翟健民等知名专家、教授来校举办讲座20余场。

（六）校园文化显特色

坚持“知行合一，守正出新”的办学理念，弘扬“自强不息，泽土惠民”的校训精神，积极搭建校园文化导向引领平台、文化环境培育平台、文化载体支撑平台和文化影响传播平台，形成独有的“景院”文化特色。

1. “书香校园”创建活动

2016—2017学年，学校以“立德树人”为根本任务，秉持“自强不息、泽土惠民”的校训，坚持“一切为了学生、为了学生一切、为了一切学生”的工作理念，营造浓厚的主动学习的治学氛围，开展了以“建优良学风，创书香校园，育创新人才”为主题的“书香校园”创建活动。各院系、各部门高度重视，精心组织，积极开展了理想信念教育专题讲座、“诚信”教育主题班会、十佳“模范班级”创建活动、学团干部千次“走访谈心”活动、百间“特色寝室”创建活动、校园故事会、第二届“学霸”评选、微电影创作大赛等一系列“书香校园”创建、评比活动。系列活动在学校网站、学风建设专题网、“景院学工”订阅号等媒体进行了滚动式的宣传，营造了良好的氛围，产生了积极影响。通过“书香校园”创建活动，评选出学风建设先进单位、“模范班级”、“特色寝室”、“走访谈心”先进个人、身边“学霸”，在全校形成“勤学、善悟，求实、创新”的良好学风，培育“书香校园”。

2. “活力校园”创建活动

我校围绕青年学生成长成才需求，以每学期举办一届的校园文化节、社团文化节和寝室文化节三大文化节为主线，积极开展“活力校园”创建活动。

2016—2017学年，学校组织开展了微型马拉松、大学生讲堂、英语风采大

赛、辩论赛、挑战主持人大赛、校园 DV 摄影大赛、卡拉 OK 大赛、舞林大会、女生节、足球赛、篮球赛、排球赛、校园吉尼斯挑战赛、“中国菜”烹饪大赛等系列校园文化节活动；开展了“12•4”普法宣传、家电义务维修、社团辩论赛、5•25 大学生心理健康周系列活动、普通话形象大使选拔赛、羽毛球赛、导游大赛、心理情景剧大赛、大学生手工制作大赛等一系列社团文化节活动；同时还开展了宿舍征文比赛、寝室美化设计大赛、寝室篮球赛、拔河比赛等一系列大学生寝室文化节活动。

七、存在问题及改进计划

2016-2017 学年，我们虽然取得了一定的成绩，但与同类学校相比还存在着一定的差距。主要是：高层次人才不足、科研力量不强、深度校企融合不够等。

1. 师资队伍建设需进一步加强

目前我校的师资队伍中，“双师”型教师不足，尤其是具有较大影响力的领军型人才和高水平学术团队缺乏。因此，营造吸引人才、留住人才和用好人才的良好环境，加快推进人才队伍建设，培育“双师”、“大师”和“名家”，是一项紧迫而艰巨的任务。

我校积极探索有效引进和培养高层次人才的机制，优化师资队伍结构，努力建设一支与学科专业发展相适应的师资队伍。在今后几年，我校将着力以下几项工作：一是加大师资培养、培训和引进力度，加大师资队伍建设经费投入，制定师资队伍建设规划，实施青年教师发展计划，注重培育学科带头人和领军人才，构建优秀教师脱颖而出的良好机制；二是深化人事分配制度改革，加强师资队伍考核体系建设，激发教师潜心教学和科研的活力；三是积极推进创新创业，加强“双师型”教师培养。

2. 科研水平有待进一步提高

近年来我校科研工作取得了显著成绩，但总体水平与学校建设应用型大学的目标仍有一定差距。基础研究和影响较大的研究偏少，高水平的科研团队不多。

为切实提高科研水平，我校采取以下举措：一是加强项目申报，积极申报国家、省部级课题项目，争取更多的横向科研项目；二是加强教学科研队伍建设，打造一支数量足够、教学水平较高、科研能力较强、结构合理的教学科研队伍；三是积极打造特色科研平台。以教席、江西省陶瓷旅游产品研发基地、江西省女性陶艺研究中心、江西省特色资源生物多样性实验室和“海上丝绸之路研究院”等省级、校级平台为依托，推出一批具有较高学术价值和社会认可度的成果，服务地方经济、社会、文化发展；四是进一步加强学术交流，加强“高岭论坛”建设，邀请国内外知名专家学者来校讲学，拓宽学术、科研视野；五是进一步加强学报工作，着力打造“陶瓷文化与景德镇研究”与“转型发展”两个特色栏目，力争做成在国内有一定影响的精品栏目。

3. 校企合作有待进一步深入

2017 年，我校积极探索产教融合的人才培养模式，与北汽集团昌河汽车、北京通航直升机等公司，共建“培训学院”，将校企合作推向到新的高度。但如何将校企合作贯穿到教育教学全过程，探索校企合作新体制机制，发挥校企双方

的积极性，促进校企合作深入发展，确保高素质应用型人才培养目标的实现，是我校今后需要加强的一个重要环节。