

**江西省 2020-2021 学年**  
**高等学校本科教学质量分析报告**

二〇二一年十二月

## 前 言

2020-2021 学年,江西省高等教育以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,深入贯彻党的十九大和十九届历次全会精神,贯彻落实习近平总书记关于教育的重要论述和视察江西的重要讲话精神,聚焦“作示范、勇争先”目标定位和“五个推进”重要要求,立足新发展阶段,贯彻新发展理念,服务新发展格局,围绕“两提升、两强化”(提升质量水平、提升服务能力,强化发展支撑、强化机制创新)的发展要求,以“两提升”带动“两强化”,以“两强化”促进“两提升”,推动实现江西高等教育高质量跨越式发展,为全面建设创新富裕美丽幸福和谐勤廉的现代化江西提供强大支撑。

各本科高校坚持立德树人根本任务,积极贯彻落实党的教育方针和政策,围绕建设高质量高等教育体系,加强内涵建设,本科教育教学取得了大发展。以举办第七届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛为契机,加强创新创业教育改革,成果丰硕;在教育部的关怀下大力开展“四新”建设,组织召开“江西省新文科建设启动大会”“江西省新农科建设工作推进会”等,“四新”建设有声有色;出台《关于进一步推动高等学校服务江西经济社会发展若干措施》,深入推进产教融合;大力开展劳动教育,成功举办全省高校劳动教育成果展示交流会;专业建设和课程建设取得新成绩,入选国家级和省级“一流本科专业建设点”分别有 98 个、43 个;教师队伍建设取得新进展,立项 183 个江西省高水平本科教学建设团队,4 支本科教师团队入选“全国高校黄大年式教师团队”;创新实施“一二三四”制度,大力拓宽就业渠道、完善留赣就业创业政策、开展毕业生分类帮扶和就业创业指导,2021 届高校毕业生就业工作成效显著。

按照《关于组织编制发布高等学校 2020-2021 学年本科教学质量报告的通知》(国教督办函〔2021〕62 号)文件要求,全省 45 所本科高校面向社会发布了本科教学质量报告。在此基础上,省教育厅形成了《江西省 2020-2021 学年高等学校本科教学质量分析报告》,从院校与专业布局、学生规模与结构、师资规模与结构、办学条件与资源、教学改革与成效、学生发展与就业,以及存在问题与对策等七个方面,全面分析了江西省本科教育教学的现状及 2020-2021 学年的进展情况和主要成效,以期不断深化本科教育改革,提高教育教学水平和人才培养质量,办好人民满意教育。

## 目 录

前 言 .....	I
目 录 .....	I
一、院校与专业布局 .....	1
(一) 院校布局 .....	1
(二) 专业布局 .....	2
二、学生规模与结构 .....	8
(一) 招生与生源质量 .....	8
(二) 在校生规模 .....	8
(三) 在校生结构 .....	8
三、师资规模与结构 .....	9
(一) 专任教师数及生师比 .....	10
(二) 师资结构 .....	11
(三) 主讲教师及教授担任本科课程情况 .....	14
四、办学条件与资源 .....	17
(一) 教学条件 .....	17
(二) 课程资源 .....	19
(三) 教材资源 .....	21
(四) 实践教学资源 .....	21
五、教学改革与成效 .....	23
(一) 实施“产教融合”战略 .....	23
(二) 启动新文科新农科建设 .....	23
(三) 持续推进“双万计划” .....	24
(四) 完善质量保障体系 .....	24
(五) 深化创新创业教育 .....	27
(六) 大力传承红色基因 .....	28
六、学生发展与就业 .....	29

(一) 学生发展 .....	29
(二) 就业质量 .....	31
<b>七、存在问题与对策 .....</b>	<b>37</b>
(一) 高等教育供给能力与需求不匹配 .....	37
(二) 高水平教师队伍不足 .....	37
(三) 本科教育教学经费投入不足 .....	38
<b>后 记 .....</b>	<b>40</b>
<b>附 录 .....</b>	<b>41</b>

## 一、院校与专业布局

### （一）院校布局

#### 1. 院校类别

2020-2021 学年，江西省共有本科高校 45 所（详见附录），其中，综合性大学 15 所、理工类院校 15 所、师范类院校 6 所，财经类和医药类院校各 3 所，农业类、艺术类和政法类院校各 1 所；部省合建高校 1 所，省部共建高校 12 所；具有博士学位授权点的高校 9 所，硕士学位授权点的高校 16 所；入选国家“双一流”计划世界一流学科建设高校 1 所，入选江西省高水平大学整体建设高校 1 所、江西省一流学科建设高校 13 所。

为了更好地展现全省不同类别本科高校的教学情况，基于经费来源与投入，本报告分为世界一流学科建设高校、省一流学科建设高校、其他公办普通本科高校，以及民办普通本科高校、独立学院和职教本科高校四类，其中最后一类包含民办普通本科高校 8 所（不含独立学院）、独立学院 7 所、职教本科高校 3 所（见图 1-1）。

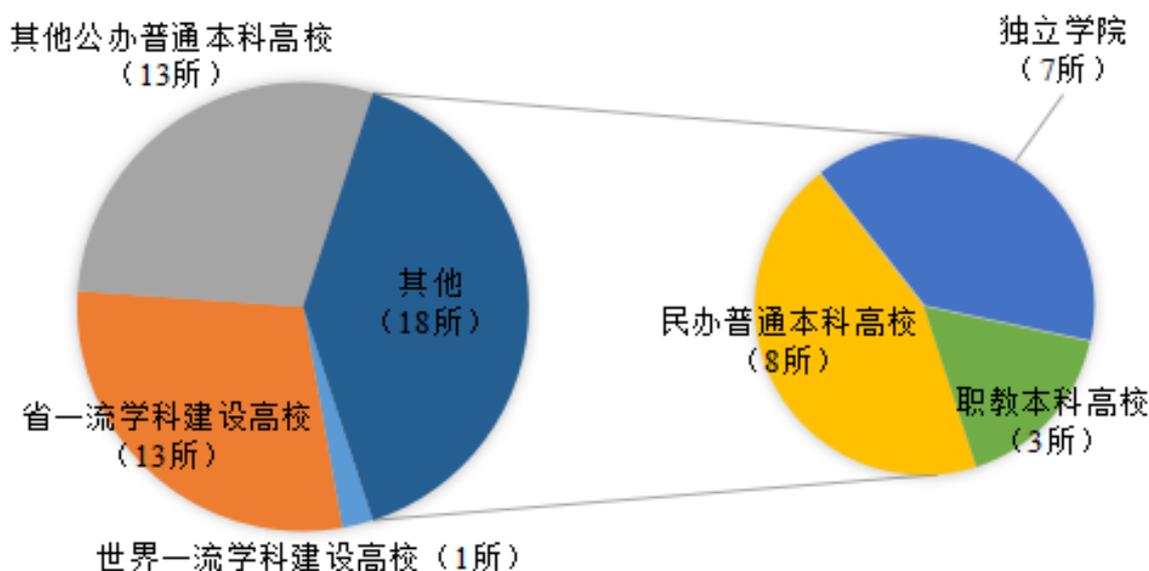


图 1-1 江西省本科高校总体情况

#### 2. 地域分布

从地域分布来看，在全省 11 个设区市中，除鹰潭市（江西省政府正出台政策支持鹰潭市创建本科高校）外，其他设区市均设立了本科高校，其中省会南昌市最多，达 22 所，占 49%；其次是九江市和赣州市，分别有 7 所和 5 所（如图 1-2）。

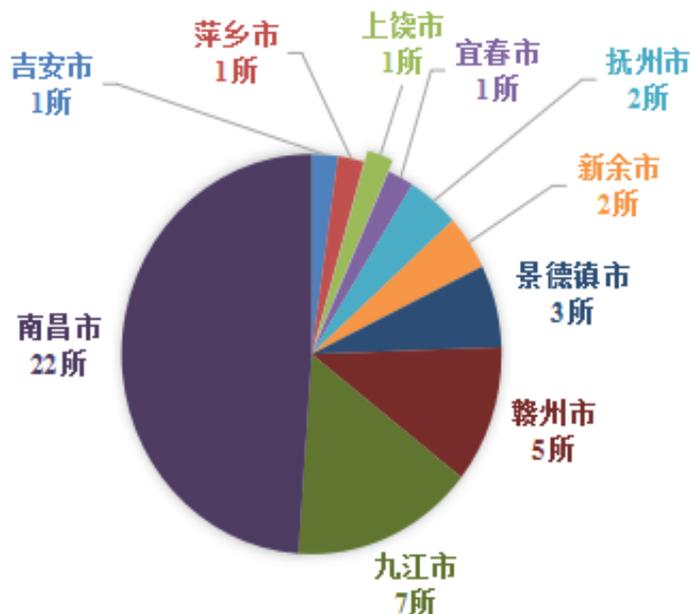


图 1-2 江西省本科高校分布情况

### 3. 独立学院转设

根据 2020 年教育部《关于加快推进独立学院转设工作的实施方案》，江西省 13 所独立学院中有 6 所申请并完成转设（见表 1-1），进一步优化了省内本科高校的类型与层次框架。

表 1-1 2020-2021 学年独立学院转设情况统计表

序号	原高校名称	转设后高校名称	转设后高校性质
1	华东交通大学理工学院	南昌交通学院	民办
2	江西科技师范大学理工学院	南昌应用技术师范学院	民办
3	景德镇陶瓷大学科技艺术学院	景德镇艺术职业大学	民办
4	东华理工大学长江学院	赣东学院	公办
5	江西理工大学应用科学学院	赣南科技学院	公办
6	江西中医药大学科技学院	南昌医学院	公办

## （二）专业布局

### 1. 学科专业数量

2020-2021 学年，全省 45 所本科高校共有 12 个学科门类的 1976 个本科专业点，校均 43.91 个。全省布点数最多的本科专业是英语专业（共 36 个）；其次为环境设计专业和计算机科学与技术专业，均为 34 个；排名前十位的本科专业及布点如表 1-2 所示。

## 一、院校与专业布局

表 1-2 江西省布点数前十位的本科专业统计表

序号	专业代码	专业名称	专业布点
1	050201	英语	36
2	080901	计算机科学与技术	34
3	130503	环境设计	34
4	020401	国际经济与贸易	29
5	130502	视觉传达设计	29
6	080701	电子信息工程	28
7	120801	电子商务	28
8	120203K	会计学	27
9	080902	软件工程	26
10	120204	财务管理	26

江西省高校本科专业覆盖 12 个学科门类，仅军事学类没有本科专业（如图 1-3、表 1-3），其中覆盖最多的有南昌大学（12 个），井冈山大学、宜春学院和九江学院（分别为 11 个）；覆盖最少的有江西警察学院和南昌职业大学（分别为 4 个）；九所本科高校的学科门类有增减情况。

全省本科高校中，工学类的专业布点数量最多，为 686 个，且较上一学年增加 36 个。专业布点最少的学科门类是哲学类，仅一所高校开设。

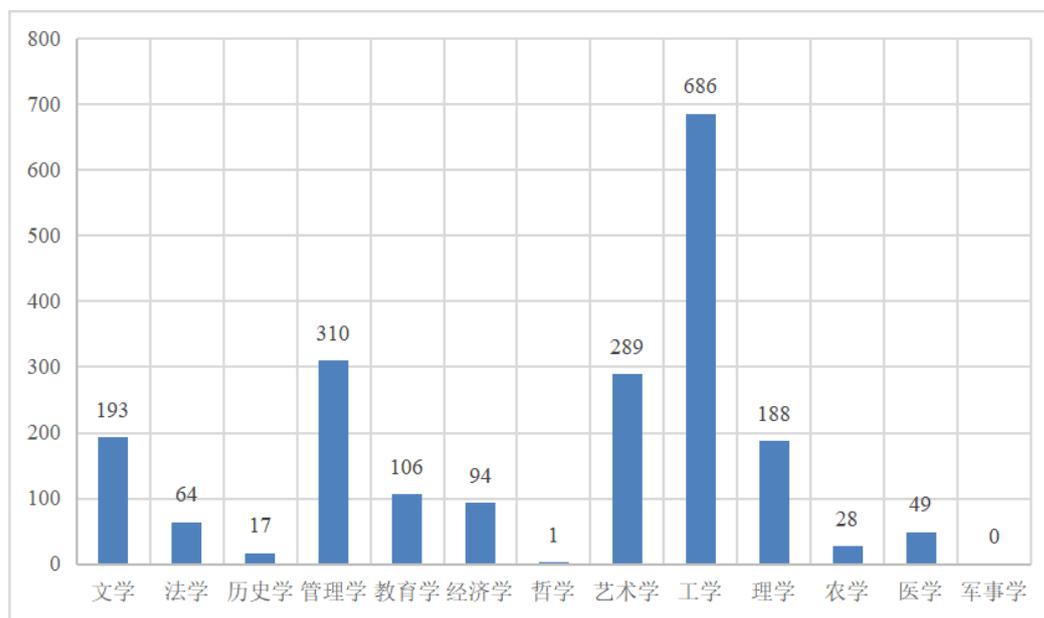


图 1-3 江西省本科高校各学科门类专业数示意图

江西省 2020-2021 学年高等学校本科教学质量分析报告

表 1-3 2020-2021 学年江西省本科高校本科专业分布情况一览表

序号	学校名称	学科门类与专业布点数(个)												专业布点数	学科门类数	学科门类变化
		文学	法学	历史学	管理学	教育学	经济学	哲学	艺术学	工学	理学	农学	医学			
1	南昌大学	12	4	1	20	3	5	1	14	44	10	1	18	115	12	
2	井冈山大学	9	5	2	7	6	4		11	17	17	1	4	79	11	
3	宜春学院	9	3	1	8	3	2		11	15	7	5	5	64	11	新增历史学类
4	九江学院	8	2	1	17	6	3		13	34	20	1	3	105	11	
5	赣南师范大学	9	4	1	11	6	2		12	9	15	1		70	10	
6	上饶师范学院	5	2	1	5	5	2		11	6	9	2		48	10	
7	江西师范大学	12	3	2	11	7	4		13	15	13			80	9	停办哲学类
8	江西农业大学	5	1		7	1	3		3	21	4	14		59	9	
9	江西科技师范大学	9	3	2	9	4	1		10	21	8			67	9	
10	景德镇陶瓷大学	3	2	3	8	1	2		13	18	2			52	9	
11	赣南师范大学科技学院	3	1	1	1	2	1		5	2	1			17	9	
12	江西财经大学	4	2		18	1	12		5	4	3			49	8	
13	华东交通大学	4	2		9	2	3		5	33	2			60	8	
14	东华理工大学	4	1		6	2	1		6	39	10			69	8	
15	江西理工大学	3	1		11	1	3		4	46	4			73	8	
16	南昌航空大学	4	1		7	1	2		12	36	3			66	8	
17	江西中医药大学	1			3	1	1		1	8	9		5	24	8	新增教育学类
18	南昌理工学院	6	1		6	3	4		15	27	2			64	8	
19	南昌工学院	3	3		9	3	2		6	25	1			52	8	新增理学类
20	萍乡学院	3	2	1	4	4			4	12	2			32	8	停办农学类
21	景德镇学院	3	1	1	4	5			6	9	1			30	8	
22	江西师范大学科学技术学院	7	3		7	5	3		13	3	6			47	8	
23	南昌交通学院	1	1		11	1	2		5	19	1			41	8	
24	赣东学院	4	1		3	1	1		1	16	1			28	8	

一、院校与专业布局

序号	学校名称	学科门类与专业布点数(个)											专业布点数	学科门类数	学科门类变化	
		文学	法学	历史学	管理学	教育学	经济学	哲学	艺术学	工学	理学	农学				医学
25	南昌应用技术师范学院	6	1		2	2	1		2	4	1			19	8	
26	赣南医学院	1	1		2	1				6	11		8	22	7	
27	南昌工程学院	7			7		3		6	31	2	2		58	7	
28	江西科技学院	6			11	2	4		10	16	2			51	7	
29	新余学院	4			4	3			4	17	2		3	34	7	停办经济学类
30	南昌师范学院	4	1		4	5			5	2	6			27	7	
31	豫章师范学院	4	1		4	8			6	3	3			29	7	新增法学类
32	南昌大学科学技术学院	6	1		6		2		5	20	2			42	7	
33	江西农业大学南昌商学院	6	1		12		4		2	5		1		31	7	
34	赣南科技学院	2	1		5	1	2		3	17				31	7	停办理学类
35	景德镇艺术职业大学	2	1		5	1	2		7	9				27	7	
36	江西工程学院	2			4	2	2		3	17				30	6	
37	江西应用科技学院	1			10	3	2		7	12				35	6	
38	南昌大学共青学院	3			3	1	3		5	6				21	6	
39	江西财经大学现代经济管理学院	2	1		11		3		2	1				20	6	
40	江西服装学院	2			5		1		11	6				25	5	
41	南昌航空大学科技学院	2			5		1		7	12				27	5	
42	南昌医学院				2		1			2	8		3	13	5	
43	江西软件职业技术大学	1			2				2	10				15	4	新增文学类
44	江西警察学院	1	6			1				5				13	4	
45	南昌职业大学				4	2			3	6				15	4	
合计		193	64	17	310	106	94	1	289	686	188	28	49	1976	--	--
校均		4.29	1.42	0.38	6.89	2.36	2.09	0.02	6.42	15.24	4.18	0.62	1.09	43.91	--	--

注：江西省本科高校未设置军事学门类的专业，故未在表中列入。

## 2. 专业结构调整

本学年各校持续加大专业结构调整力度。一是积极探索“四新”专业建设，基于智能化、数字化、网络化和信息化背景，积极探索升级改造传统专业，并新增相关专业 21 种（33 个专业布点，如表 1-4）。

表 1-4 2020-2021 学年江西省本科高校新增“四新”本科专业情况表

序号	专业名称	学科门类	学校名称
1	大数据管理与应用	管理学	江西科技学院、南昌工学院、江西财经大学现代经济管理学院
2	跨境电子商务	管理学	九江学院、江西应用科技学院、南昌师范学院
3	区块链工程	工学	江西科技学院、江西工程学院、江西应用科技学院
4	智能制造工程	工学	南昌大学、江西科技学院、九江学院
5	机器人工程	工学	南昌工程学院、南昌交通学院
6	数字经济	经济学	江西财经大学、江西农业大学南昌商学院
7	数字媒体艺术	艺术学	景德镇学院、江西财经大学现代经济管理学院
8	虚拟现实技术	工学	华东交通大学、江西财经大学
9	地球信息科学与技术	工学	东华理工大学
10	防灾减灾科学与工程	工学	东华理工大学
11	飞行器适航技术	工学	南昌航空大学
12	能源与动力工程	工学	江西工程学院
13	人工智能	工学	南昌理工学院
14	水质科学与技术	工学	九江学院
15	网络空间安全	工学	南昌航空大学科技学院
16	网络与新媒体	文学	九江学院
17	物联网工程	工学	南昌交通学院
18	新媒体艺术	艺术学	江西应用科技学院
19	新能源汽车工程	工学	南昌理工学院
20	智能建造	工学	南昌工学院
21	智能医学工程	工学	赣南医学院

全省高校积极主动停招或撤销专业。37 所本科高校共 178 个专业点停招，同比停招专业点增加了 72 个，其中表演专业、物流管理专业等停招的专业点最多（如表 1-4）；本学年全省本科高校共撤销 32 个本科专业点，其中材料物理专业、视觉传达设计专业和舞蹈表演专业撤销专业点最多（如表 1-5、1-6）。

一、院校与专业布局

表 1-5 2020-2021 学年江西省本科高校停招本科专业情况统计表

序号	停招专业名称	专业数量 (个)	布点高校 (所)	合计 (个)
1	表演、物流管理	2	6	12
2	通信工程、物联网工程、信息与计算科学	3	5	15
3	服装与服饰设计、公共事业管理、生物技术、市场营销、网络工程	5	4	20
4	光电信息科学与工程、广告学、国际商务、人力资源管理、商务英语、视觉传达设计	6	3	18
5	播音与主持艺术、材料化学、材料物理、财务管理、测控技术与仪器、电子商务、动画、风景园林、给排水科学与工程、广播电视学、国际经济与贸易、机械电子工程、金融数学、劳动与社会保障、历史学、能源与动力工程、汽车服务工程、社会体育指导与管理、数字媒体技术、土地资源管理、舞蹈表演、信息管理与信息系统、应用化学、园林、制药工程	25	2	50
6	包装工程、材料科学与工程、采矿工程、产品设计、车辆工程、地理信息科学、电气工程及其自动化、电子科学与技术、电子信息工程、翻译、高分子材料与工程、工业工程、工业设计、公安政治工作、公共艺术、管理科学、轨道交通信号与控制、过程装备与控制工程、汉语国际教育、化学工程与工艺、环境科学、机械工程、机械设计制造及其自动化、计算机科学与技术、建筑环境与能源应用工程、教育技术学、教育学、经济统计学、经济学、酒店管理、旅游管理、美术学、秘书学、轻化工程、人工智能、软件工程、社会学、生物工程、生物医学工程、数据科学与大数据技术、水质科学与技术、思想政治教育、统计学、投资学、文化产业管理、文物与博物馆学、无机非金属材料工程、舞蹈学、戏剧影视文学、新闻学、信息工程、学前教育、药物制剂、音乐学、应用统计学、应用物理学、英语、园艺、运动康复、运动人体、政治学与行政学、资源环境科学、自然地理与资源环境	63	1	63
合计				178

表 1-6 2020-2021 学年江西省本科高校撤销本科专业情况统计表

序号	撤销专业名称	专业数量 (个)	布点高校 (所)	合计 (个)
1	材料物理、视觉传达设计、舞蹈表演	3	2	6
2	宝石及材料工艺学、财务管理、测绘工程、产品设计、传播学、大数据管理及应用、电子科学与技术、服装设计与工程、工业设计、公共事业管理、环境工程、计算机科学与技术、交通设备与控制工程、教育学、科学教育、秘书学、能源动力工程、社会工作、社会学、摄影、信息管理与信息系统、信息与计算科学、应用心理学、影视摄影与制作、哲学、自然地理与资源环境	26	1	26
合计				32

## 二、学生规模与结构

### （一）招生与生源质量

江西省高考生源充足，质量好，录取分数高。从江西省一本批次院校投档情况来看，平行志愿投档满额率较高，文史类院校为 99.66%，理工类院校为 97.81%；投档分数线在 600 分以上的院校，文史类有 121 所，理工类有 88 所；全省文史类 600 分以上考生有 2817 名出档，理工类 600 分以上考生有 6957 名出档。外省生源质量稳中持续向好，录取分数线较该省最低投档线分差有不同程度的提高。

### （二）在校生规模

本学年，江西省本科高校全日制在校生约 78.71 万人，同比增长 5.99 万人。其中全日制本科生约 63.68 万人，占全日制在校生总数的 80.9%，同比增长 5.35 万人，增幅达 9.2%，为近五学年最高（如图 2-1）。

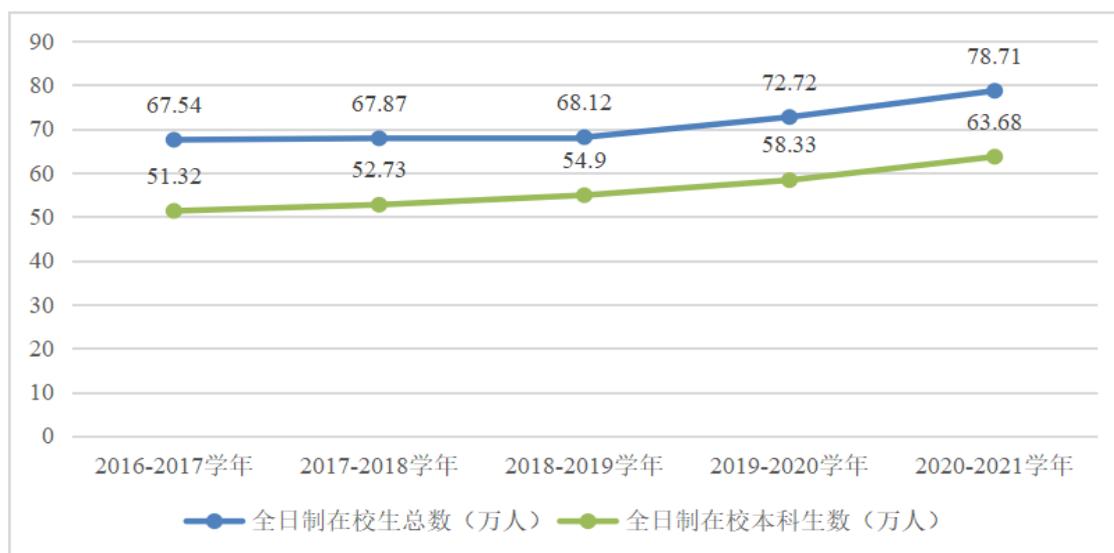


图 2-1 近五学年江西省本科高校在校生人数图（万人）

### （三）在校生结构

本学年，江西省本科高校工学类在校生人数超过 20 万，为 202303 人；管理学、艺术学、文学、理学、教育学、医学、经济学和法学在校生人数依次递减，在 2~10 万人之间；农学、历史学、哲学在校生人数在 1 万以下（图 2-2）。总体上看，江西本科教育的人才供给与全省大力实施工业强省等战略需求基本契合。

## 二、学生规模与结构

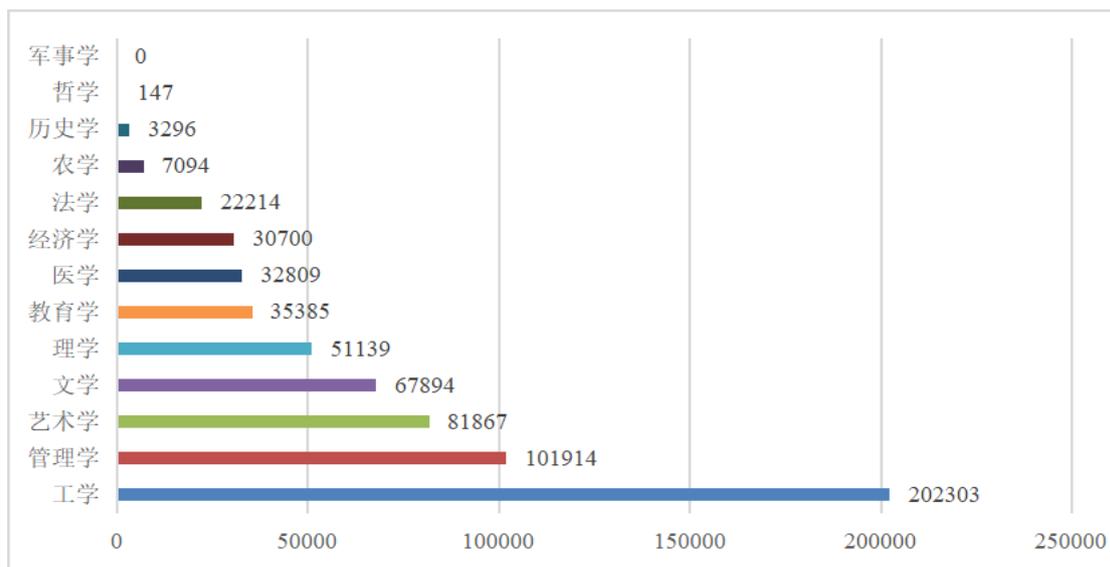


图 2-2 各学科门类在校生人数示意图（人）

### 三、师资规模与结构

#### (一) 专任教师数及生师比

##### 1. 专任教师数

本学年，江西省本科高校共有专任教师 40153 人，比上一年度增加 1592 人，增长率 4.13%；近五学年专任教师总数一直呈上升趋势（图 3-1）。世界一流学科建设高校专任教师数最多，达 2537 人；独立学院和职教本科高校的校均专任教师数偏低，见表 3-1。

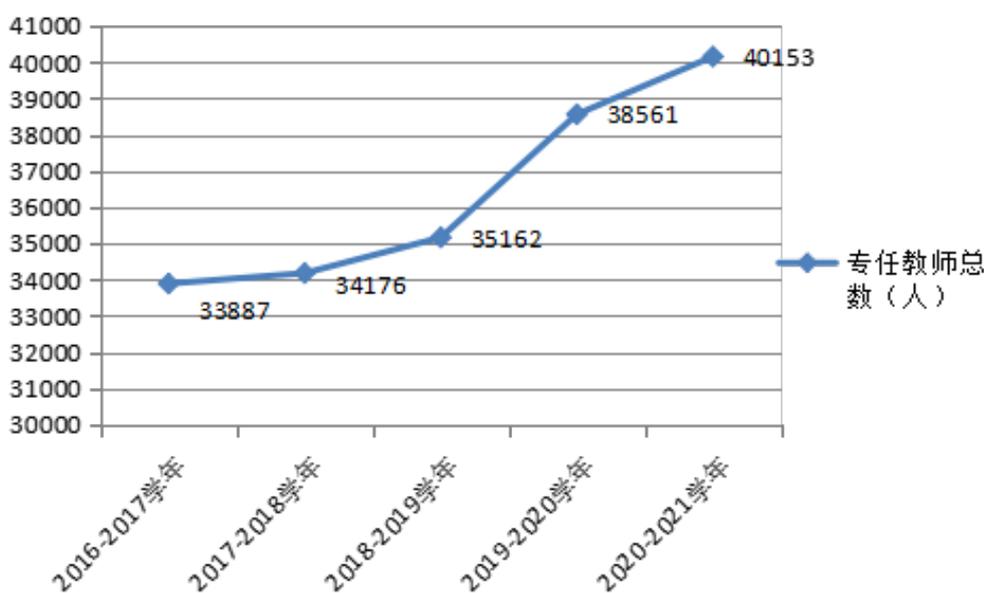


图 3-1 近五学年江西省本科高校专任教师人数增长图

表 3-1 分类型高校专任教师数

项目	世界一流学科建设高校	省一流学科建设高校	其他公办普通本科高校	民办普通本科高校、独立学院和职教本科高校	总计
学校数量 (所)	1	13	13	18	45
专任教师数 (人)	2537	16326	8989	12301	40153
校均专任教师数 (人)	2537	1256	691	683	892

##### 2. 生师比

全省本科高校折合在校生总数 856142.1 人，折合教师总数 47076.5 人，总生师

比为 18.19:1（“双肩挑”的管理干部未计算在内）。从高校类型来看，其他公办普通本科高校以及民办普通本科高校、独立学院和职教本科高校的生师比，高于世界一流学科建设高校和省一流学科建设高校（见表 3-2）。

表 3-2 各类高校生师比情况统计表

项目	世界一流学科建设高校	省一流学科建设高校	其他公办普通本科高校	民办普通本科高校、独立学院和职教本科高校	总计
学校数量（所）	1	13	13	18	45
生师比	17.74:1	17.68:1	18.64:1	18.64:1	18.19:1

## （二）师资结构

### 1. 专任教师学位结构

全省本科高校中具有博士学位的教师共有 11437 人，占专任教师总数的 28.48%；具有硕士学位的教师共有 21252 人，占专任教师总数的 52.93%；具有学士学位的教师共有 5933 人，占专任教师总数的 14.78%；其他教师 1531 人，占专任教师的 3.81%，如图 3-2 所示。

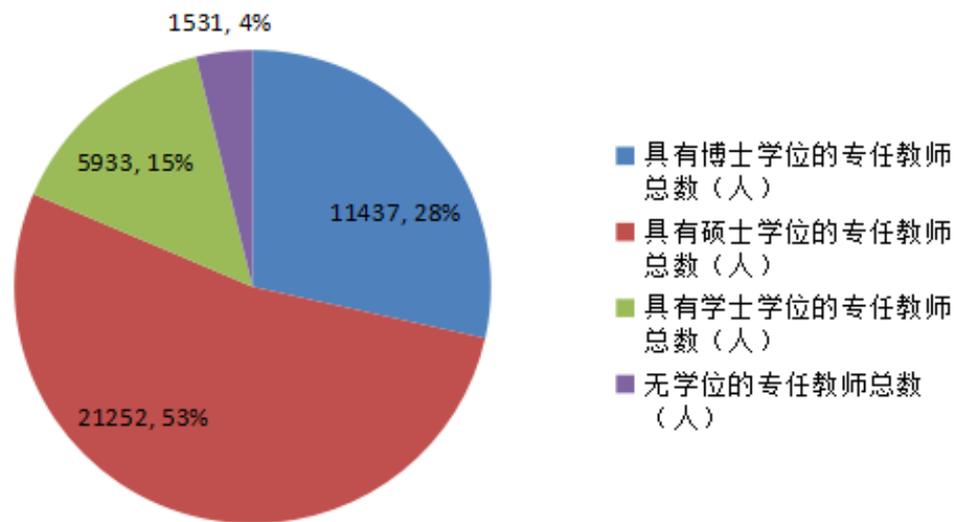


图 3-2 2020-2021 学年江西省本科高校专任教师学位结构图

从分类型专任教师学位结构看，世界一流学科建设高校具有博士学位的专任教师最多，占 55.62%，省一流学科建设高校具有博士学位的专任教师占 43.72%（见表 3-3），其他高校的教师博士比例仍相对较低，亟待改善。

表 3-3 分类型专任教师学位结构

项目	世界一流学科建设高校	省一流学科建设高校	其他公办普通本科高校	民办普通本科高校、独立学院和职教本科高校	总计
学校数量(所)	1	13	13	18	45
博士占比(%)	55.62	43.73	19.78	9.01	28.48
硕士占比(%)	32.76	44.73	59.80	62.95	52.93
学士占比(%)	11.00	10.00	16.13	20.91	14.78
无学位占比(%)	0.63	1.54	4.29	7.14	3.81

近五学年，江西省本科高校中具有博士学位的教师人数持续稳定增长，具有硕博士学位的专任教师人数共计 32689 人，占比 81.41%，学位结构逐年优化(见图 3-3)。

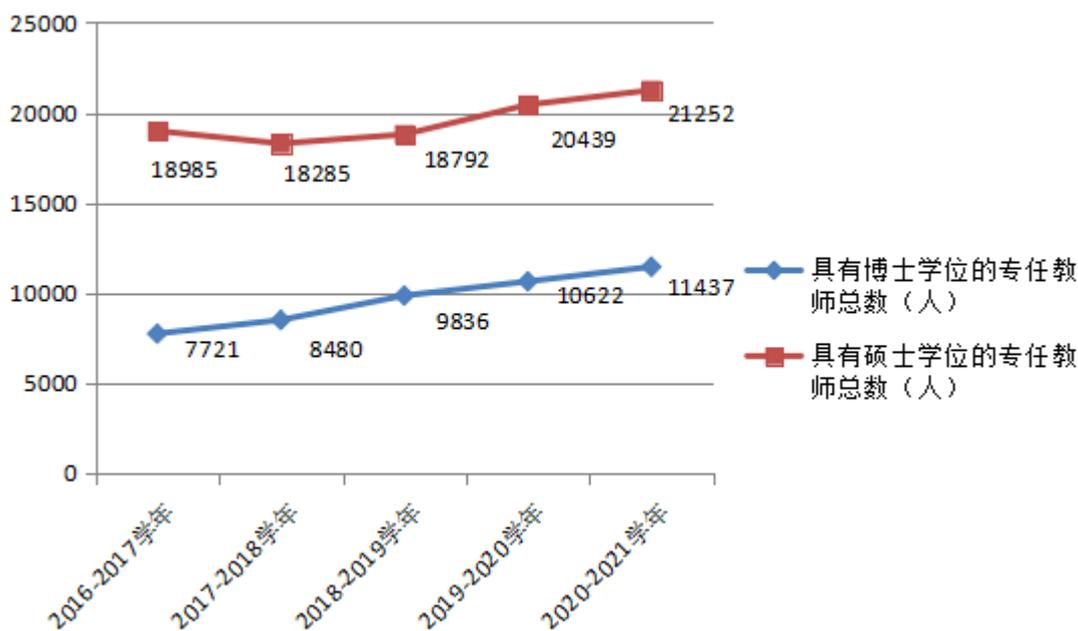


图 3-3 近五学年江西省本科高校具有硕博士学位的专任教师数示意图

## 2. 专任教师职称结构

全省本科高校专任教师中，具有正高级职称的共 4778 人，占专任教师总数的 11.90%；具有副高级职称的共 11715 人，占专任教师总数的 29.18%；具有中级职称的共 16617 人，占专任教师总数的 41.38%；具有初级及以下职称的共 7043 人，占专任教师总数的 17.54%。其中具有高级专业技术职务的专任教师共计 16493 人，占专任教师总数的 41.08%；世界一流学科建设高校具有高级职称的专任教师占比 59.48%、省一流学科建设高校具有高级职称的专任教师占比 48.31%。（见图 3-4、表 3-4）。

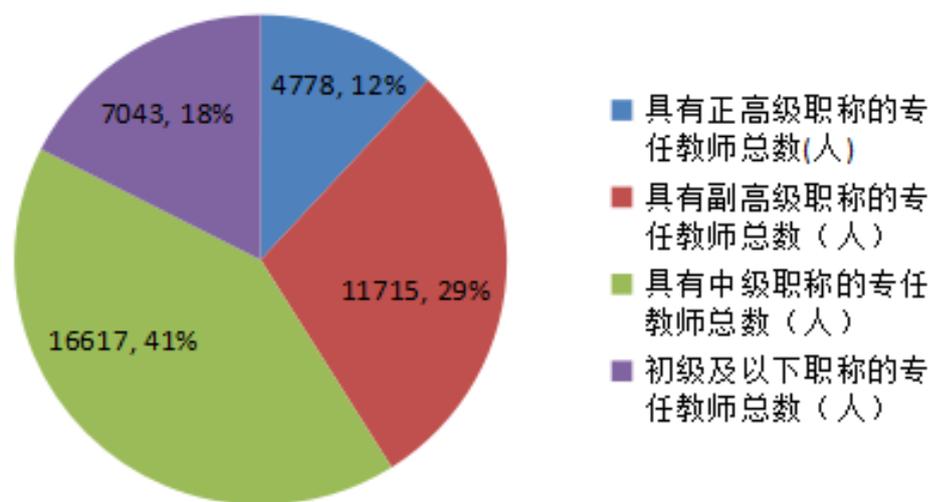


图 3-4 2020-2021 学年江西省本科高校专任教师职称结构图

表 3-4 各类高校专任教师职称情况统计表

项目	世界一流学科建设高校	省一流学科建设高校	其他公办普通本科高校	民办普通本科高校、独立学院和职教本科高校	总计
学校数量(所)	1	13	13	18	45
高级职称占比(%)	59.48	48.31	36.76	30.84	41.04
其中：正高级占比(%)	23.77	14.65	8.77	8.09	11.90
副高级占比(%)	35.71	33.66	27.99	22.75	29.18
中级职称占比(%)	35.12	44.52	45.34	35.62	41.38
初级及以下职称占比(%)	5.40	7.17	17.90	33.54	17.54

### 3. 专任教师年龄结构

全省本科高校专任教师中，年龄在 56 岁及以上的共 4380 人，占专任教师总数的比例 10.91%；46-55 岁的共 8182 人，占专任教师总数的比例为 20.38%；36-45 岁的共 16320 人，占专任教师总数的比例为 40.64%；在 35 岁及以下的共 11271 人，占专任教师总数的比例为 28.07%，年龄同比向年轻化发展，结构较为合理(见图 3-5)。

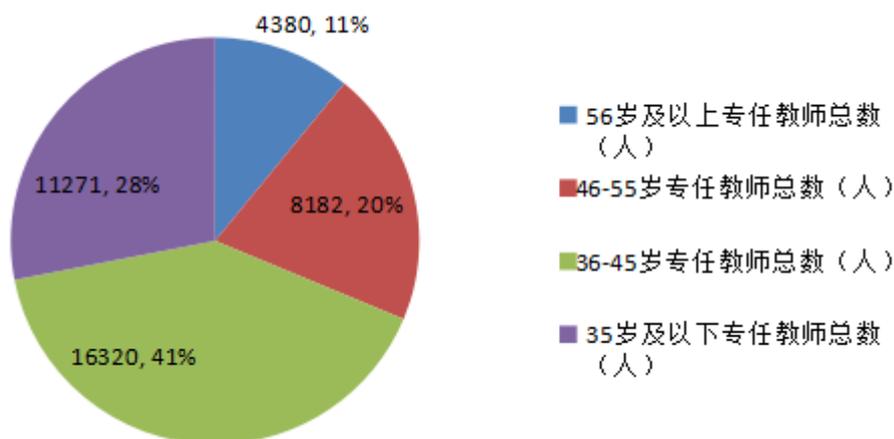


图 3-5 2020-2021 学年江西省本科高校专任教师年龄结构图

从年龄结构看，世界一流学科建设高校 45 岁及以下的中青年教师占比 56.72%，省一流学科建设高校占比 66.32%，其他公办普通本科高校为 66.69%，民办普通本科高校、独立学院和职教本科高校为 75.84%，全省总计达 68.71%（见表 3-5）。

表 3-5 分类型高校专任教师年龄结构

项目	世界一流学科建设高校	省一流学科建设高校	其他公办普通本科高校	民办普通本科高校、独立学院和职教本科高校	总计
学校数量（所）	1	13	13	18	45
56岁及以上占比（%）	14.86	9.14	10.52	12.73	10.91
46-55岁占比（%）	28.42	24.55	22.78	11.43	20.38
中青年教师占比（%）	56.72	66.32	66.69	75.84	68.71
其中：36-45岁占比（%）	38.39	44.48	42.67	34.53	40.64
35岁及以下占比（%）	18.33	21.84	24.02	41.31	28.07

### （三）主讲教师及教授担任本科课程情况

近年来，江西省各本科高校通过推进人事制度改革，基本形成了一支规模适度、结构合理、素质优良、学生满意的主讲教师队伍。各高校将高质量完成本科教学工作作为教师考评的核心指标，发挥高级职称教师教育教学示范作用，引导教师将主要精力投入教学工作，回归教书育人本位。

江西省本科高校将“教授每学年至少主讲一门本科生课程”制度化，与上一个学年相比，世界一流学科建设高校和省一流学科建设高校主讲本科课程的教授占比均有较大幅度的提高。本学年，南昌大学、江西师范大学等 17 所学校教授为本科生

### 三、师资规模与结构

授课的比例达到了 90% 以上（见表 3-6）。

表 3-6 45 所本科高校教授为本科生授课的比例及承担本科生课程占开课总门次的比例

序号	学校	主讲本科课程的教授占教授的比例 (%)	教授承担本科生课程占开课总门次的比例 (%)
1	南昌大学	96.20	18.30
2	江西师范大学	90.12	12.23
3	江西农业大学	100.00	12.59
4	江西财经大学	90.69	14.84
5	华东交通大学	93.55	20.98
6	东华理工大学	90.34	7.91
7	江西理工大学	100.00	13.70
8	南昌航空大学	85.54	10.84
9	井冈山大学	89.86	14.31
10	江西科技师范大学	90.32	6.54
11	江西中医药大学	88.11	18.39
12	景德镇陶瓷大学	89.08	15.22
13	赣南师范大学	74.05	16.74
14	赣南医学院	88.39	19.80
15	宜春学院	91.58	9.36
16	上饶师范学院	100.00	8.48
17	九江学院	79.84	6.69
18	南昌工程学院	91.82	13.74
19	江西科技学院	37.25	5.36
20	南昌理工学院	79.57	7.74
21	江西警察学院	60.78	13.30
22	新余学院	85.29	10.76
23	江西服装学院	75.28	15.79
24	南昌工学院	45.16	3.45
25	南昌师范学院	86.11	10.88
26	萍乡学院	75.86	10.32
27	景德镇学院	84.06	9.67
28	江西工程学院	51.87	9.20
29	江西应用科技学院	85.12	13.63
30	豫章师范学院	83.33	6.24
31	南昌大学科学技术学院	100.00	4.76
32	南昌大学共青学院	97.14	7.50
33	江西师范大学科学技术学院	50.00	2.45
34	江西农业大学南昌商学院	96.43	3.11

## 江西省 2020-2021 学年高等学校本科教学质量分析报告

序号	学校	主讲本科课程的教授占教授的比例 (%)	教授承担本科生课程占开课总门次的比例 (%)
35	江西财经大学现代经济管理学院	68.75	5.32
36	南昌交通学院	88.24	3.38
37	赣东学院	50.00	2.35
38	赣南科技学院	57.14	1.94
39	南昌航空大学科技学院	72.97	2.81
40	南昌应用技术师范学院	41.10	3.80
41	南昌医学院	100.00	26.82
42	赣南师范大学科技学院	100.00	2.35
43	南昌职业大学	28.41	4.85
44	江西软件职业技术大学	84.75	12.41
45	景德镇艺术职业大学	100.00	2.94

## 四、办学条件与资源

### （一）教学条件

#### 1. 教学经费

受新冠疫情影响，本科高校将大部门的学生实习实践教学地点由外省转到省内开展。2020年江西省45所本科高校本科教学日常运行共计支出181064.22万元，生均支出2843.51元，同比有所减少；专项教学经费决算数共计145020.93万元，比2019年（159389.47万元）减少14368.54万元（见图4-1、表4-1、图4-2）。

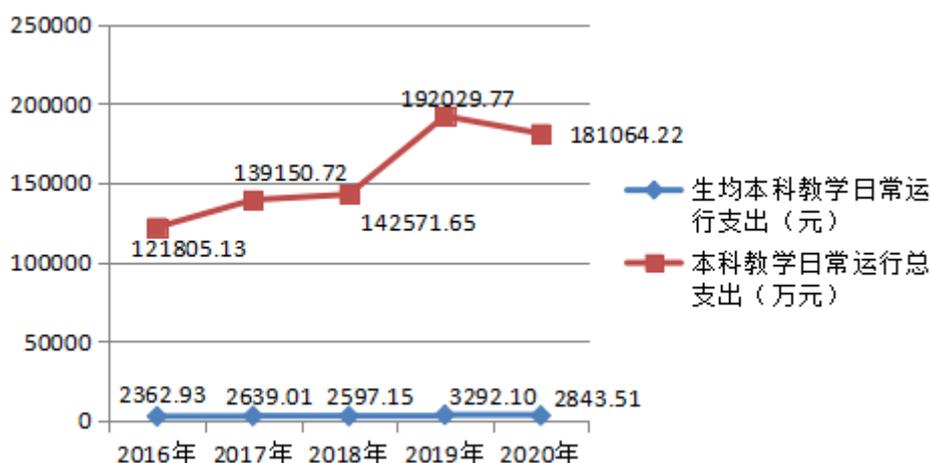


图 4-1 近五年江西省本科高校本科教学日常运行支出及生均支出情况图

表 4-1 各类本科教学日常运行支出情况统计表

项目	世界一流学科建设高校	省一流学科建设高校	其他公办普通本科高校	民办普通本科高校、独立学院和职教本科高校	总计
学校数量(所)	1	13	13	18	45
本科教学日常运行总支出(万元)	45366.83	70713.61	30912.48	34071.29	181064.22
校均总支出(万元)	45366.83	5439.51	2377.88	1892.85	4023.65
生均支出(元)	13186.5	2844.38	1946.88	1747.51	2843.51

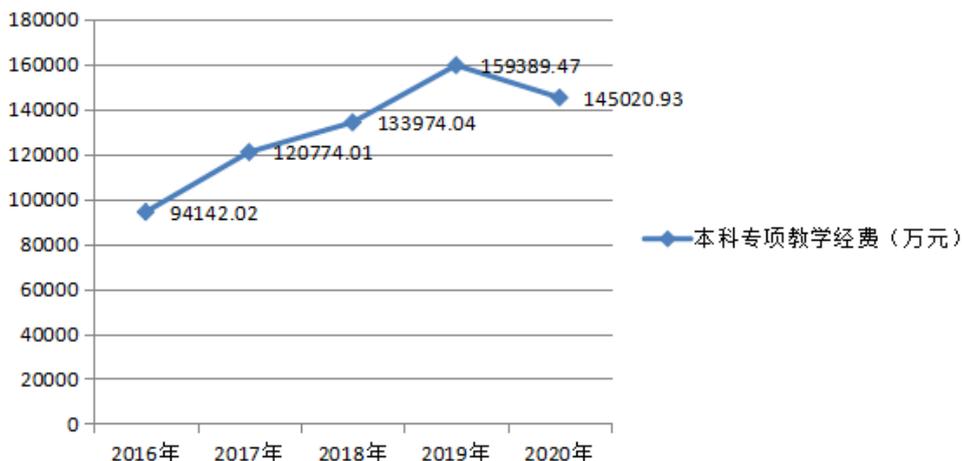


图 4-2 近五年江西省本科高校本科专项教学经费支出情况示意图

## 2. 教学用房

本学年江西省本科高校生均教学行政用房面积为 16.41 平方米；分类型生均教学行政用房情况见表 4-2。

表 4-2 各类高校生均教学行政用房情况统计表

项目	世界一流学科建设高校	省一流学科建设高校	其他公办普通本科高校	民办普通本科高校、独立学院和职教本科高校	总计
学校数量 (所)	1	13	13	18	45
生均面积 (平方米)	18.34	18.06	14.89	15.22	16.41

## 3. 仪器设备

2020 年江西省本科高校新增教学科研仪器设备值共计 107823.08 万元；生均 1.36 万元，比上一年度增加了 0.06 万元。（见图 4-3）。

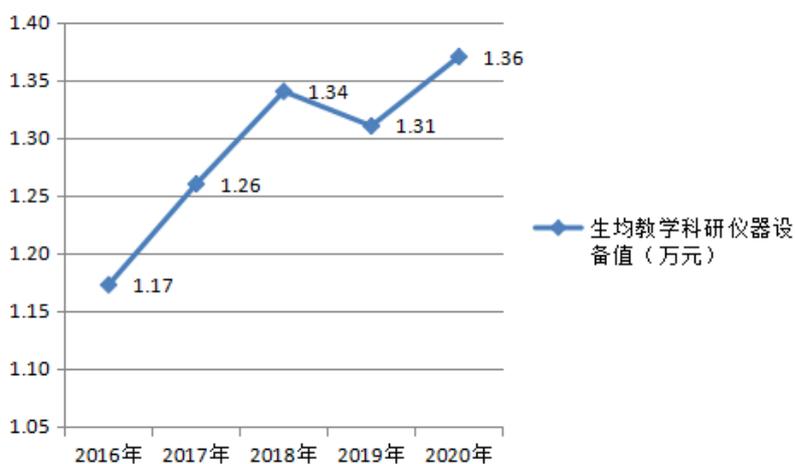


图 4-3 近五年江西省本科高校生均教学科研仪器设备值示意图

## 4. 图书资料

本学年江西省本科高校生均图书 94.58 册，比上一学年增加了 0.10 册；各类生均图书册数见表 4-3。

表 4-3 分类型生均图书册数

项目	世界一流学科建设高校	省一流学科建设高校	其他公办普通本科高校	民办普通本科高校、独立学院和职教本科高校	总计
学校数量（所）	1	13	13	18	45
生均图书（本）	69.97	93.46	106.70	93.22	94.58

全省 45 所本科高校购买数据库共计 1722 个；拥有电子图书共计 6731.67 万册，平均每所学校 149.59 万册，电子图书总数和平均数比上一学年均有所增长。

## 5. 信息资源及其应用

近年来，江西省各本科高校顺应教育信息化的要求不断加大投入，校园网络覆盖范围不断扩大，网络基础设施条件明显改善，各类应用系统建设日益完善，信息共享平台建设完成，信息安全等级显著提高，信息化水平不断提升。

各本科高校着力推进现代信息技术与教育教学深度融合，积极推进信息资源、线上课程平台和智慧教室等建设；同时推广小班化教学、混合式教学、翻转课堂、雨课堂、虚拟仿真实验教学等，构建线上线下相结合的教学模式，确保了新冠疫情常态化下本科教育教学的顺利进行。

## （二）课程资源

江西省各本科高校建立了以通识课、学科基础课为基础，专业课为主干，选修课为延伸的课程结构，实现了课程体系的整体优化。总体来看，各高校的课程设置特色鲜明、结构合理、数量充足，能够满足学生的学习要求，彰显了各自的学科优势和专业特色（各高校具体课程数量见表 4-4）。

表 4-4 2020-2021 学年江西省本科高校开设课程情况一览表

序号	学校	全校开设课程总门数（门）/ 总门次数（门次）	全校开设选修课门数 （门）
1	南昌大学	4514/12396	277
2	江西师范大学	2847/12063	1085
3	江西农业大学	3217/12292	1562
4	江西财经大学	2059/9384	987
5	华东交通大学	2235/7328	590
6	东华理工大学	2392/5487	486

## 江西省 2020-2021 学年高等学校本科教学质量分析报告

序号	学校	全校开设课程总门数(门) / 总门次数(门次)	全校开设选修课门数(门)
7	江西理工大学	2059/5365	1380
8	南昌航空大学	2192/5433	1113
9	井冈山大学	2509/6506	129
10	江西科技师范大学	2989/10703	651
11	江西中医药大学	1346/4561	749
12	景德镇陶瓷大学	1826/4795	363
13	赣南师范大学	1935/6640	47
14	赣南医学院	919/1850	311
15	宜春学院	2707/7137	207
16	上饶师范学院	1628/4974	669
17	九江学院	2659/7547	130
18	南昌工程学院	1801/5614	281
19	江西科技学院	1194/6853	147
20	南昌理工学院	1422/4636	67
21	江西警察学院	345/1143	125
22	新余学院	1422/4016	200
23	江西服装学院	919/3740	250
24	南昌工学院	1337/5937	148
25	南昌师范学院	1306/3629	221
26	萍乡学院	1105/3686	26
27	景德镇学院	1302/3297	154
28	江西工程学院	745/2751	22
29	江西应用科技学院	807/2723	19
30	豫章师范学院	801/2191	913
31	南昌大学科学技术学院	773/2838	344
32	南昌大学共青学院	547/1814	68
33	江西师范大学科学技术学院	1061/3021	65
34	江西农业大学南昌商学院	994/4263	97
35	江西财经大学现代经济管理学院	432/3396	26
36	南昌交通学院	1479/4218	121
37	赣东学院	978/1863	262
38	赣南科技学院	847/1701	460
39	南昌航空大学科技学院	869/2063	270
40	南昌应用技术师范学院	486/1052	25

#### 四、办学条件与资源

序号	学校	全校开设课程总门数(门)/ 总门次数(门次)	全校开设选修课门数 (门)
41	南昌医学院	408/1253	66
42	赣南师范大学科技学院	798/1708	223
43	南昌职业大学	284/515	11
44	江西软件职业技术大学	218/1588	11
45	景德镇艺术职业大学	782/1735	26

### (三) 教材资源

江西省各本科高校高度重视教材建设,严格选用教材,鼓励和资助教师编写教材。一是加强教材的编写、选用管理,严把政治关;二是加大经费投入和支持力度,鼓励教师编写能反映学校专业特色和教师科研水平的创新型教材。如江西农业大学教师主编教材入选国家林业和草原局“十四五”规划教材1部;江西理工大学获批工信部十四五规划教材立项建设3部;江西服装学院教师主编的24部教材入选纺织服装教育“十四五”规划教材等。

### (四) 实践教学资源

#### 1. 实验实训条件

江西省本科高校实验室面积共计237.52万平方米,生均实验室面积3.02平方米。全省高校本科实验经费支出共计21988.41万元,生均345.32元;本科实习经费共计13284.71万元,生均208.63元。各类高校实验实训条件情况统计见表4-5。

表4-5 各类高校实验实训条件统计表

项目	世界一流学科 建设高校	省一流学科 建设高校	其他公办普 通本科高校	民办普通本科高 校、独立学院和 职教本科高校	总计
学校数量(所)	1	13	13	18	45
生均实验室面积(平方米)	5.81	2.72	3.41	2.58	3.02
生均本科实验经费(元)	1208.71	448.76	188.37	188.88	345.32
生均本科实习经费(元)	90.79	244.76	280.64	124.71	208.63

#### 2. 实践教学基地建设

江西省教育厅启动省级实验教学示范中心的遴选,从国家急需紧缺学科和对接江西“2+6+N”产业的战略新兴专业领域中,遴选30个左右省级实验教学示范中心;对2006—2009年认定的五批次共120个省级实验教学示范中心进行重新核定;推荐了35个实验室申报“网络空间安全与应急技术重点实验室”;全省共认定2020年度省级虚拟仿真实验教学项目91项。江西省各本科高校统筹兼顾、齐头并进,持续抓好校内和校外两类实践实训基地建设。

### 3. 创新创业教育平台建设

江西省各本科高校一方面依托校内教学和科研平台，对接国家高水平学科竞赛，打造校内创新创业基地，构建创新创业孵化空间，打造学校内部良好创新创业生态；另一方面积聚社会优质资源，建设校外创新创业实训平台，构建校内外一体创新创业教育平台，为“双创”提供完善的设施服务，增强了创新创业教育的针对性和实效性。

## 五、教学改革与成效

### （一）实施“产教融合”战略

江西省出台《关于进一步推动高等学校服务江西经济社会发展若干措施》，从高水平应用型人才培养、产教融合型专业建设、科技服务与科研成果在赣转化、促进大学生留赣创新创业就业、高校和教师考核评价改革等方面提出十大举措。继续开展“百校行”活动，全省高校对接开发区 43 个，开展项目合作 926 个，合作金额 3.46 亿元；选派科技人员 2707 人，服务企业 1290 家，产生直接经济效益 22.39 亿元；

深入推进产教融合，制定《江西省普通本科高校现代产业学院建设实施方案》，推动高校传统专业学院转型升级，积极组建现代产业学院。江西理工大学先进铜产业学院入选教育部、工信部首批现代产业学院；江西师范大学与上饶市政府合作共建江西师范大学数字产业学院（上饶），实现人才培养供给侧与产业需求侧无缝对接。计划到 2025 年，每所本科高校至少建设 1 所现代产业学院，并分批组织认定 30 个左右省级重点现代产业学院。

江西省各高校持续增加工学专业点，建立高校教育供给与经济社会需求的良性互动机制，大数据、人工智能、虚拟现实技术等专业将为省内高新技术产业的发展提供有力的人才支持。根据江西省统计局公布的数据，2021 年 1~10 月，全省工业增加值同比增长 13.4%，高于全国平均 2.5 个百分点；列全国第 8 位，两年平均增长 8.3%，较 2019 年增长 17.3%。同时江西省的战略性新兴产业、高新技术产业、装备制造业增加值分别增长 24.4%、19.5%、22.3%，占规模以上工业增加值比重分别为 25.1%、37.3%、27.7%。

### （二）启动新文科新农科建设

系统、科学谋划“四新”建设，启动新工科和新医科建设，出台《江西省普通高校新文科建设实施方案》和《江西省加快新农科建设推进乡村振兴实施方案》，召开江西省新文科建设启动大会和新农科建设工作推进会。全省本科高校积极行动，统筹规划，全面推进“四新”建设。如新文科建设从思政、专业、课程、模式、机制等五个方面，结合江西实际，提出实施新文科建设“五大计划”，从而实现构建文科思政教育新格局、打造文科专业发展新生态、集成文科课程建设新体系、优化文科人才培养新模式、建立文科质量保障新机制的五大目标，争取用五年左右时间，构建起国内一流、江西特色的新文科人才培养体系，推动文科教育取得新成效。新农科建设以立德树人为根本、以强农兴农为己任，贯彻落实习近平总书记重要回信精神，立足区域和学科专业特色，提前谋划和推进，增强人才培养与新时代农业新业态发展的契合度。

### （三）持续推进“双万计划”

本学年，江西省继续实施“六卓越一拔尖计划 2.0”，积极推进教育部一流本科专业和一流本科课程两个“双万计划”。全省本科高校有 98 个国家级和 43 个省级一流本科专业建设点入选第二批教育部一流专业“双万计划”，并完成第三批国家一流专业建设点申报。截至本学年，江西省共有 200 个专业入选国家级一流专业建设点。同时，江西省高度重视、积极开展本科教学团队建设，把建设一批高水平本科教学团队作为落实本科教育基础地位和本科教学中心地位，培养和造就“四有”优秀教师队伍的基础性、长远性工作来抓，183 个教学团队成为 2020 年江西省高水平本科教学立项建设团队。

全省本科高校全面落实《教育部关于一流本科课程建设的实施意见》，全面开展一流本科课程建设，取得了明显成效，全省高校现有 92 门国家级本科课程。2020 年，江西省共有 18 所高校的 66 门课程通过首批国家一流本科课程认定，其中国家级线上一流课程 13 门、虚拟仿真实验教学一流课程 6 门、线下一流课程 16 门、线上线下混合式一流课程 24 门、社会实践一流课程 7 门。其中南昌大学有国家级一流课程 18 门，位居 14 所部省合建高校之首；全省民办高校共有 3 门课程获得首批国家级一流课程。2020 年认定省级一流本科课程 429 门，其中线下课程 110 门、线上线下混合式课程 307 门，社会实践课程 12 门。

### （四）完善质量保障体系

#### 1. 稳步推进专业认证（评估）工作

工程教育认证等国际实质等效专业认证（评估）是高等教育质量保障体系的重要组成部分，是各高校深化教学改革、加强专业内涵建设、推进一流本科专业建设的重要抓手。江西省各高校先后出台推进认证工作实施方案，从政策上鼓励校内条件成熟的专业申请认证，将工程教育认证（评估）的核心理念辐射至各专业，提高人才培养质量。截至 2021 年，南昌大学、华东交通大学、江西理工大学、南昌航空大学、东华理工大学、南昌工程学院等 6 所高校共 16 个专业类 33 个专业通过了工程教育专业认证（见表 5-1）；南昌大学、井冈山大学、九江学院、赣南医学院、宜春学院等 5 所高校通过了教育部临床医学专业认证（见表 5-2）；南昌大学、江西师范大学、华东交通大学、南昌航空大学、江西理工大学等 5 所高校的 6 个专业通过了住建部专业认证（见表 5-3）；江西师范大学、赣南师范大学 2 所高校的小学教育、汉语言文学、数学与应用数学、学前教育等 5 个专业通过 2021 年教育部普通高等学校师范类第二级专业认证专业（见表 5-4）。通过认证的专业已形成全省高等教育专业建设的“第一方阵”，对提升全省专业内涵建设发挥了积极的示范引领作用。

## 五、教学改革与成效

表 5-1 江西省本科高校已通过工程教育认证的本科专业一览表

序号	专业类别	专业名称	学校名称	首次通过认证有效期开始时间
1	机械类	机械工程	江西理工大学	2020 年 1 月
2		过程装备与控制工程	南昌大学	2020 年 1 月
3		机械设计制造及其自动化	南昌大学	2021 年 1 月
4		机械设计制造及其自动化	南昌工程学院	2021 年 1 月
5	仪器类	测控技术与仪器	华东交通大学	2019 年 1 月
6		测控技术与仪器	南昌大学	2020 年 1 月
7	材料类	材料科学与工程	南昌大学	2017 年 1 月
8		冶金工程	江西理工大学	2017 年 1 月
9		金属材料工程	南昌航空大学	2019 年 1 月
10	电气类	电气工程及其自动化	华东交通大学	2020 年 1 月
11	电子信息类	通信工程	华东交通大学	2019 年 1 月
12		通信工程	南昌大学	2021 年 1 月
13		电子科学与技术	南昌航空大学	2021 年 1 月
14	自动化类	自动化	华东交通大学	2020 年 1 月
15	计算机类	软件工程	南昌航空大学	2020 年 1 月
16		软件工程	华东交通大学	2021 年 1 月
17		计算机科学与技术	南昌大学	2021 年 1 月
18	土木类	土木工程	南昌大学	2010 年 5 月
19		土木工程	华东交通大学	2015 年 5 月
20	水利类	水利水电工程	南昌工程学院	2020 年 1 月
21	测绘类	测绘工程	江西理工大学	2017 年 1 月
22		测绘工程	东华理工大学	2017 年 1 月
23	化工与制药类	化学工程与工艺	南昌大学	2019 年 1 月
24		制药工程	南昌大学	2021 年 1 月
25	地质类	勘查技术与工程	东华理工大学	2018 年 1 月
26		资源勘查工程	东华理工大学	2018 年 1 月
27	矿业类	采矿工程	江西理工大学	2012 年 1 月
28		矿物加工工程	江西理工大学	2013 年 1 月
29	核工程类	核工程与核技术	东华理工大学	2019 年 1 月
30	环境科学与工程类	环境工程	南昌航空大学	2018 年 1 月
31		环境工程	东华理工大学	2019 年 1 月
32		环境工程	南昌大学	2019 年 1 月
33	食品科学与工程类	食品科学与工程	南昌大学	2008 年 12 月

表 5-2 江西省本科高校已通过医学类专业认证的本科专业一览表

序号	专业名称	学校名称	首次通过认证 有效期开始时间
1	中药学	江西中医药大学	2009 年 12 月
2	临床医学	赣南医学院	2013 年 10 月
3	临床医学	九江学院	2015 年 10 月
4	临床医学	井冈山大学	2016 年 10 月
5	临床医学	宜春学院	2016 年 11 月
6	临床医学	南昌大学	2017 年 11 月
7	中医学	江西中医药大学	2015 年 12 月
8	中医学	井冈山大学	2016 年 12 月
9	药学	江西中医药大学	2017 年 11 月
10	护理学	南昌大学	2020 年 1 月

表 5-3 江西省本科高校已通过住建部专业认证的本科专业一览表

序号	专业名称	学校名称	首次通过认证 有效期开始时间
1	给排水科学与工程	华东交通大学	2010 年 5 月
2	给排水科学与工程	南昌航空大学	2021 年 5 月
3	建筑学	南昌大学	2013 年 5 月
4	建筑学	华东交通大学	2018 年 5 月
5	城乡规划	江西师范大学	2016 年 5 月
6	工程造价	江西理工大学	2020 年 5 月

表 5-4 江西省通过 2021 年教育部普通高等学校师范类第二级专业认证专业名单一览表

序号	专业类别	专业名称	学校名称	有效期开始时间	有效期截止时间
1	学前教育	学前教育	赣南师范大学	2021 年 9 月	2027 年 8 月
2	小学教育	小学教育	江西师范大学	2021 年 9 月	2027 年 8 月
3	中学教育	汉语言文学	江西师范大学	2021 年 9 月	2027 年 8 月
4		数学与应用数学	江西师范大学	2021 年 9 月	2027 年 8 月
5		化学	赣南师范大学	2021 年 9 月	2027 年 8 月

## 2. 深化省域本科专业综合评价改革

省域普通高校本科专业综合评价具有覆盖面广、多主体互动深入、正向激励效果显著等特点，在国家高等教育“五位一体”评估制度专业评估链中，发挥着承上启下的重要作用。江西省在完成首轮专业综合评价的基础上，以习近平总书记全国教育大

会讲话精神和《深化新时代教育评价改革总体方案》文件为指导，于 2020 年正式启动了第二轮“江西省普通高校本科专业综合评价”。评价工作聚焦立德树人、聚焦师资配置、聚焦教育质量、聚焦行业需求，采取定性指标与定量指标相结合、计量评价与同行评议相融合的综合评价方式，积极探索和深化教育评价改革，立好教育评价指挥棒。制定了《江西省第二轮普通高等学校本科专业综合评价工作实施方案》，组建了第二届专家指导委员会和 54 个教学指导委员会（如表 5-5）；按照“共同参与、共同可接受”原则，在通用指标体系框架下，各教指委分别制定了各专业类评价指标体系；搭建了信息化数据平台，并顺利完成了信息数据的采集和核查。本次评价积极探索评价改革，将社会评价、学生满意度调查等纳入评价体系，并采取第三方同行评价、定量与定性相结合等方式，通过多主体深度互动，发挥评价正向激励功能，更好地发挥专业综合评价衡量高校专业建设水平“公平秤”、优化本科专业布局“风向标”、促进高校更加重视人才培养“发动机”的作用。

表 5-5 江西省第二轮普通高校本科专业综合评价信息统计表

参评高校	参评专业	参评专业点	专家指导委员会 委员人数	教学指导委员会数量	教学指导委员会 委员人数
42 所	232 种	1264 个	25 人	54 个	1264 人

## （五）深化创新创业教育

全省高校深化创新创业教育，将“双创”教育纳入人才培养方案，做到覆盖全体本科生。在此基础上，以中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛为引领，大力推进创新创业教育活动。中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛是我国最大的大学生“双创”赛事。在第六届全国“互联网+”大学生创新创业大赛中，江西省高校共斩获 9 金 16 银 35 铜，综合成绩排名全国第六，所获金奖数量实现翻番，在各赛道上实现金奖全覆盖，连续五届蝉联省市优秀组织奖。

第七届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛定于 2021 年 10 月在南昌大学举办，这是大赛第一次来到革命老区，也是第一次由地方高校承办。一是做好大赛的筹备工作。江西省委省政府高度重视，成立第七届中国“互联网+”大学生创新创业大赛江西省筹备工作领导小组，举全省之力做好全国大赛承办工作。二是圆满完成“青年红色筑梦之旅”活动，教育部党组书记、部长陈宝生出席井冈山启动仪式并讲话，教育部党组成员、副部长钟登华为“青年红色筑梦之旅”学生授旗；活动紧扣“建党百年”主题，贯穿“四史”教育，全面推进课程思政建设，厚植学生“爱党爱国”情怀，聚焦革命老区，开展公益创业，引导师生服务乡村振兴。三是积极备战，组织开展省级“互联网+”大赛。全省共有包括本科高校在内的 116 所学校 259910 个项目团

队报名参赛，其中高教主赛道参赛项目数 107664 项、红旅赛道 44727 项、职教赛道 107519 项，参赛学生人次 952838 人。参赛团队数同比增长了 73%、参赛人数增长了 72%，均创历史新高。经过初赛、复赛，241 个项目进入省级决赛，最终决出金奖 80 个、银奖 137 个。萌芽赛道创新潜力奖 10 个、新芽嘉许奖 13 个。

## （六）大力传承红色基因

全省本科高校牢记习近平总书记“传承红色基因”的嘱托，坚定为党育人、为国育才初心，努力做到因事而化、因时而进、因势而新，全面加强思政课程与课程思政建设，推动红色文化进课堂、进教材、进头脑，立德树人成效更加显著。

1. 坚持高位推动。省领导带头为师生作形势政策报告，带动各级党政领导、教学名师授课 1537 堂，听课师生达 60 余万人次；出台高校思想政治工作体系实施意见，87 项省级重点任务全面完成；破解思政队伍建设短板，思政课教师、辅导员配比全面达标，公办高校专职辅导员 100% 在编配备。

2. 坚持协同发展。各校结合优质思政课程与红色资源，积极推进课程思政建设，打造学科协同创新平台，强大师资队伍，开展专题式教学，提升课堂理论魅力。加强与省内高校思政课建设合作，开展思政课跨校集体备课活动，推进线上线下混合式教学改革、翻转课堂教学模式创新，积极组织教师参加课程思政教学改革专题培训和校级课程思政示范课程公开示范教学，提升课堂教学水平；创新思想政治理论课实践教学模式，将理论与红色精神体验活动相结合，丰富实践内容和体验；增强学生对党创新理论的情感认同、理论认同、思想认同、政治认同，使学生积极向党组织靠拢，增强思想政治教育实效。

3. 坚持守正创新。开展问题式专题化团队思政课教学改革，2020 年江西省选择《中国近现代史纲要》和《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》两门必修课，由 8 所高校牵头开展试点，抽调 31 名高水平思政课教师参与；开发“学校思想政治工作资源库”，常态提供优质资源 1.1 万余例；推出 6 场融媒体思政课，累计收看逾 4700 多万人次；承办全国高校师生“网上重走长征路”暨推动“四史”学习教育启动仪式并作典型发言；“红色走读”“追寻红色足迹”等活动吸引学生线上云游超过 6600 万次，江西省内访问量达 5409 余万次，网站留言量超过 29000 条，“红色走读”竞赛活动评选出 200 个优秀团队，系列活动入选中宣部“新时代爱国主义创新实践案例”；启动江西省高校思政课教师“一线课堂”，活动为期半年，分成“一线故事听变化、一线走读访样板、一线收获话真知、一线成果展风采”四个阶段，通过邀请各领域各战线的领导专家授课、组织师生团队实地探访、撰写一线纪实、设计教学专题、开展“一线课堂”微课比赛、评选优秀教学资源、优秀思政课视频和优秀教学团队等多种形式，真正把课堂搬到一线，创新思政课教学方式。

## 六、学生发展与就业

### （一）学生发展

#### 1. 创新创业情况

（1）“双创”项目参加情况。本学年，江西省教育厅积极支持高校本科生参加创新创业训练项目，深入推进大众创业万众创新，共立项省级以上创新创业训练项目为 3356 项，较上学年增加 585 项。其中，南昌大学立项 360 项，有 3 个项目入围 2021 年第十四届全国大学生创新创业年会展示项目。

（2）参加科研项目情况。本学年，江西省高校面向本科生积极开展科研训练项目，本科生参与教师科研项目共 3416 项，校均 75.91 项（如图 6-1）。

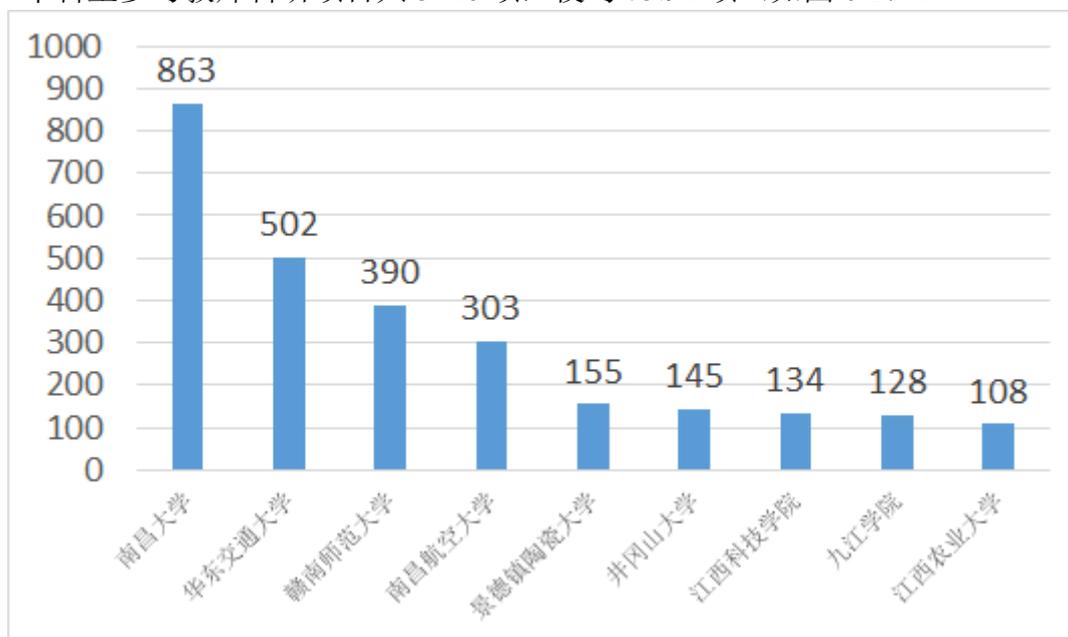


图 6-1 江西省在校本科生参与教师主持的科研项目情况示意图（排名前九位，项）

（3）获奖情况。第六届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛总决赛中，我省夺得金奖 9 项、银奖 16 项、铜奖 35 项，综合成绩排名全国第六，连续五届蝉联省市优秀组织奖。第七届江西省“互联网+”大学生创新创业大赛，241 个项目进入决赛，获得金奖 80 个、银奖 137 个，萌芽赛道创新潜力奖 10 个、新芽嘉许奖 13 个。

#### 2. 素质能力情况

（1）英语四六级通过率。各省高校持续深化大学英语教学改革，增强学生英语语言应用能力，为学生使用英语进行专业课程学习拓展视野、打牢基础。本学年，应届毕业生大学英语四、六级通过率呈现小幅上升。其中，CET-4 通过率为 61.19%，

较上学年的 55.63%，高出 5.56 个百分点；CET-6 通过率为 23.85%，较上学年高出 2.86 个百分点。

表 6-1 2020-2021 学年江西省高校应届生英语四、六级考试通过率明细表

序号	校名	四级通过率 (%)	六级通过率 (%)
1	南昌大学	86.34	59.96
2	江西师范大学	91.99	46.02
3	江西农业大学	79.88	32.64
4	江西财经大学	72.56	47.47
5	华东交通大学	79	31
6	东华理工大学	85.1	24.2
7	江西理工大学	70.60	22.88
8	南昌航空大学	72.7	28.36
9	井冈山大学	66.41	21.13
10	江西科技师范大学	75.15	31.99
11	江西中医药大学	72.68	26.82
12	景德镇陶瓷大学	68.19	19.65
13	赣南师范大学	79.3	28.7
14	赣南医学院	72.07	53.16
15	宜春学院	61.7	18.6
16	上饶师范学院	74.41	23.14
17	九江学院	66.59	23.45
18	南昌工程学院	69	18
19	江西科技学院	18.33	14.75
20	南昌理工学院	35.6	16.2
21	江西警察学院	65.56	13.9
22	新余学院	61.55	13.65
23	江西服装学院	30.27	8.01
24	南昌工学院	17.84	3.7
25	南昌师范学院	87.46	39.35
26	萍乡学院	57.8	14.2
27	景德镇学院	59.93	22.85
28	江西工程学院	31.32	4.45
29	江西应用科技学院	19.41	16.62
30	豫章师范学院	90.28	30.57
31	南昌大学科学技术学院	48.79	15.53
32	南昌大学共青学院	40.87	33.55
33	江西师范大学科学技术学院	64.05	16.85
34	江西农业大学南昌商学院	69.85	22.63
35	江西财经大学现代经济管理学院	66.4	27.8
36	南昌交通学院	45.78	11
37	赣东学院	50.39	17.39
38	赣南科技学院	42.44	11.79
39	南昌航空大学科技学院	41.36	15.37
40	南昌应用技术师范学院	64.96	7.36
41	南昌医学院	68.23	57.45
42	赣南师范大学科技学院	52.7	17.35
43	南昌职业大学	-	-

## 六、学生发展与就业

序号	校名	四级通过率(%)	六级通过率(%)
44	江西软件职业技术大学	-	-
45	景德镇艺术职业大学	56.12	16.2

(2) 体质健康和心理健康水平。江西省高校在重视本科生的体质健康和心理健康。本学年，我省高校本科生体质健康水平测试达标率为 89.83%，其中，达标率较高的有江西警察学院（99.2%）；南昌医学院（98.7%）；井冈山大学（98.07%）。在大学生心理健康方面，江西省高校开展多种多样的心理健康教育系列活动通，开展大学生心理普查，有效预防大学生心理危机，为学生的健康成长保驾护航。

### 3. 竞赛获奖情况

本学年，江西省共有 9 所高校位于“全国普通高校大学生竞赛排行榜”五轮总排名榜前 300 名，分别是南昌大学、南昌航空大学、江西师范大学、江西理工大学、江西财经大学、华东交通大学、东华理工大学、南昌工程学院、江西科技师范大学，其中，南昌大学位于第 43 名，共获得奖项 618 个。

### 4. 在校生发表论文

本学年，江西省高校在校本科生发表学术论文共 1708 篇，校均 37.96 篇。其中，发表论文 100 篇以上的高校有六所，分别为南昌大学、江西财经大学、江西理工大学、江西师范大学、江西科技师范大学和南昌航空大学（如图 6-2）。

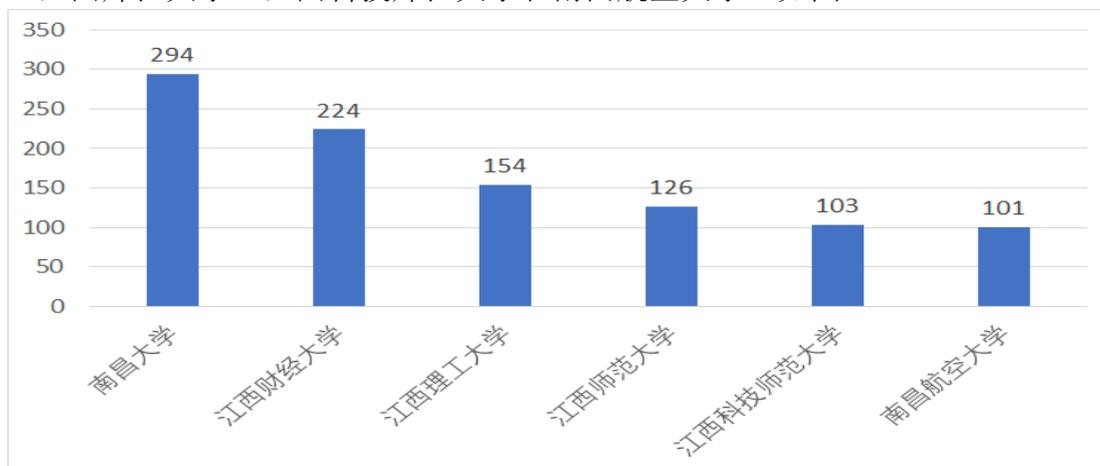


图 6-2 江西省在校本科生发表学术论文篇情况（排名前六，篇）

## (二) 就业质量

### 1. 毕业率

江西省 43 所高校 2021 届本科毕业生总数为 136055 人（南昌职业大学和江西软件职业技术大学尚无本科毕业生）毕业率 98.32%，达近 5 年来最高水平（如图 6-3）。



图 6-3 2017-2021 届江西省应届本科毕业生情况变化表

## 2. 考研升学率

江西省历来高度重视并鼓励在校生继续深造，提升自我价值；并通过优化教学管理服务，加强学生考研学习指导与服务，毕业生考研成绩显著提高。本学年，全省本科高校应届毕业生升学总人数为 22681 人，升学率为 15.8%。其中南昌大学、南昌航空大学、江西农业大学、江西理工大学、赣南师范大学、东华理工大学、南昌医学院、华东交通大学和江西师范大学九所高校的升学率超过 20%；南昌大学升学率最高，为 37.16%（如表 6-2）。

表 6-2 2020-2021 学年江西省本科高校本科毕业生升学情况统计表

序号	学校名称	应届毕业生数（人）	升学人数（人）	升学率（%）
1	南昌大学	8079	3002	37.16
2	江西师范大学	6810	1425	20.93
3	江西农业大学	4785	1590	33.23
4	江西财经大学	4931	957	19.41
5	华东交通大学	4365	915	20.96
6	东华理工大学	4730	1096	23.17
7	江西理工大学	5104	1662	32.56
8	南昌航空大学	4956	1785	36.02
9	井冈山大学	4048	673	16.62
10	江西科技师范大学	5198	854	16.43
11	江西中医药大学	13368	717	5.36
12	景德镇陶瓷大学	3141	445	14.17
13	赣南师范大学	4511	1128	25.00
14	赣南医学院	2283	279	12.22
15	宜春学院	3605	577	16.01
16	上饶师范学院	3566	561	15.73

## 六、学生发展与就业

序号	学校名称	应届毕业生数（人）	升学人数（人）	升学率（%）
17	九江学院	5231	765	14.62
18	南昌工程学院	3641	645	17.71
19	江西科技学院	4267	140	3.28
20	南昌理工学院	3452	114	3.30
21	江西警察学院	1092	24	2.20
22	新余学院	2477	97	3.92
23	江西服装学院	1985	20	1.01
24	南昌工学院	5835	178	3.05
25	南昌师范学院	1585	205	12.93
26	萍乡学院	1713	275	16.05
27	景德镇学院	1510	171	11.32
28	江西工程学院	1120	75	6.70
29	江西应用科技学院	1138	56	4.92
30	豫章师范学院	379	37	9.76
31	南昌大学科学技术学院	2727	141	5.17
32	南昌大学共青学院	901	67	7.44
33	江西师范大学科学技术学院	2249	158	7.03
34	江西农业大学南昌商学院	2233	124	5.55
35	江西财经大学现代经济管理学院	2292	281	12.26
36	南昌交通学院	3331	308	9.25
37	赣东学院	1668	142	8.51
38	赣南科技学院	1844	221	11.98
39	南昌航空大学科技学院	2241	196	8.75
40	南昌应用技术师范学院	1084	54	4.98
41	南昌医学院	1827	392	21.46
42	赣南师范大学科技学院	945	76	8.04
43	南昌职业大学	-	-	-
44	江西软件职业技术大学	-	-	-
45	景德镇艺术职业大学	1263	53	4.20

### 3. 就业状况

本学年，江西省高校本科毕业生人数达到近几年峰值，就业总量和增量前所未有，就业形势依旧严峻。各高校以学生更高质量更加充分就业为目标，坚持疫情防控和拓展就业市场“两手都要抓、两手都要硬”，提早谋划、积极部署。全省2021届本科毕业生初次毕业去向落实人数为118337人，落实率86.98%，其中七所高校的初次毕业去向落实率数值超过90%（如图6-4）。

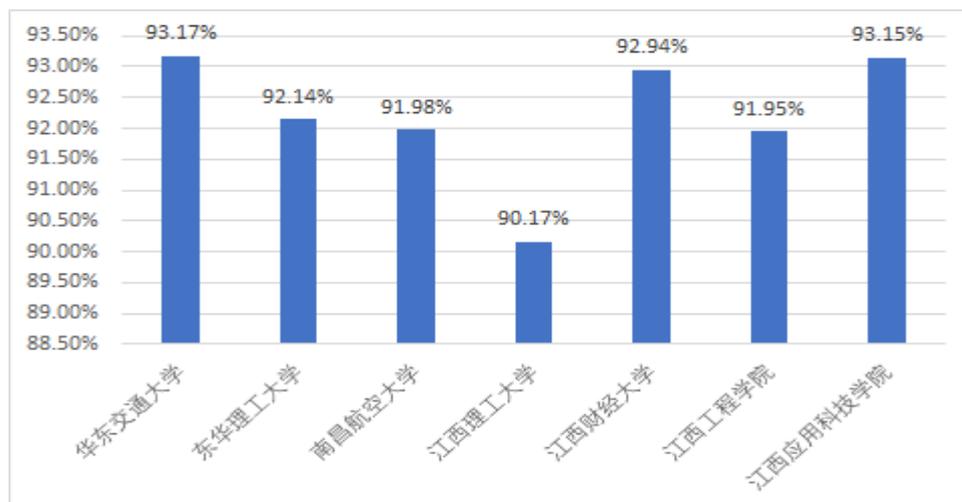


图 6-4 江西省 2021 届本科毕业生去向落实率示意图（排名前七）

此外，全省高校 2021 届共有 10267 名低收入家庭毕业生，已落实毕业去向 9689 人，毕业去向落实率为 94.37%。除少部分低收入家庭毕业生选择了“暂不就业”外，其余有就业意愿的毕业生全部实现了就业（如图 6-5）。

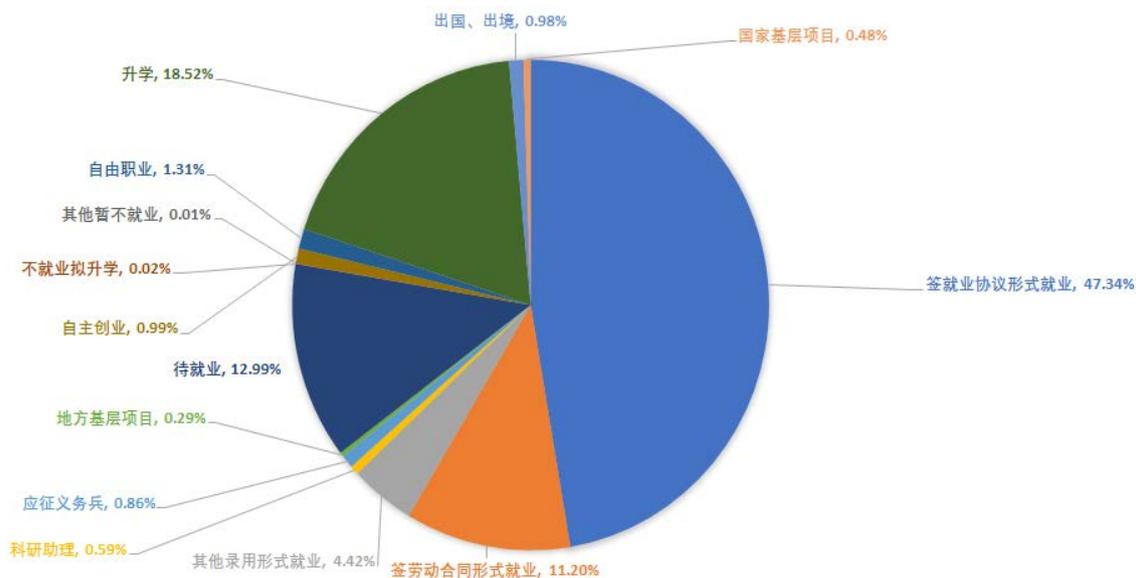


图 6-5 江西省 2021 届本科毕业生就业落实情况示意图

#### 4. 毕业生去向

(1) 就业方向。本学年，江西省高校应届本科毕业生毕业去向中，各类企业仍是首选，人数为 70826 人，占比 59.21%；第二是升学深造 25202 人，占比 21.07%；第三是事业单位 9254 人，占比 7.74%（如图 6-6）。

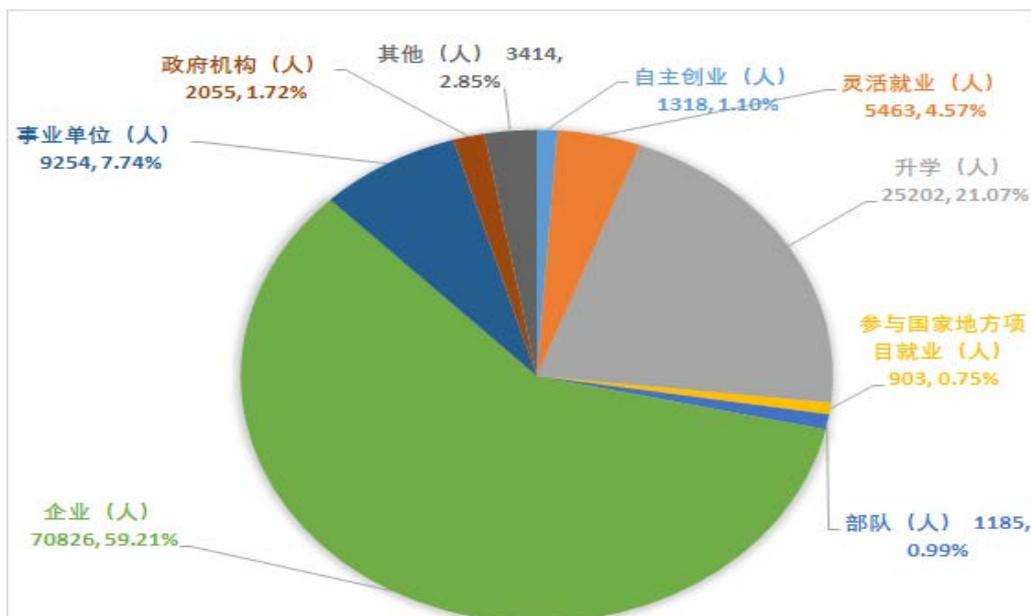


图 6-6 2021 年江西省应届本科毕业生就业方向示意图

(2) 就业区域。江西省高校本科毕业生就业地域以本地为主，毕业生留赣就业人数达到 52237 人，占比 43.51%。与 2020 届相比，留赣率同比提高了 4.39 个百分点；其次是东部地区省份就业人数 36698 人，占比 31%；西部地区排序第三，就业人数 9654 人，占比 8%（如图 6-7）。

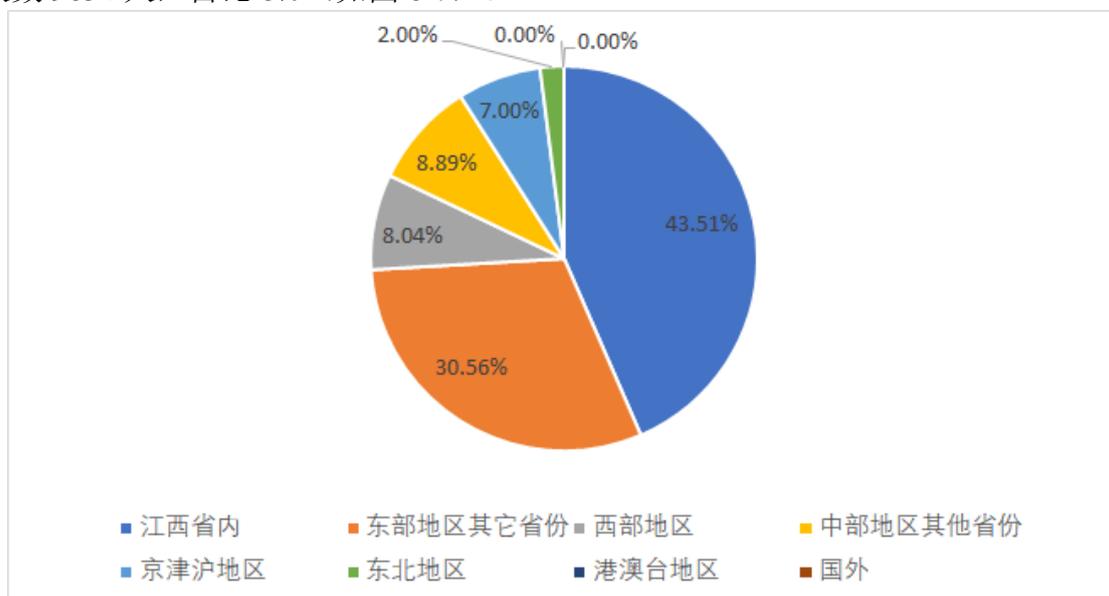


图 6-7 2021 年江西省应届本科毕业生就业地域示意图

### 5. 社会评价与毕业生成就

(1) 用人单位对毕业生评价。据调查统计，用人单位对江西省高校本科毕业生总体评价较高，满意度平均值为 95.66%，较上学年的 79.29% 高出 16.37 个百分点。其中满意度最高的 5 所高校分别为南昌大学、赣南医学院、江西财经大学、赣南师

范大学、九江学院。总体来看，用人单位对学校人才培养工作给予了很高的评价，毕业生获得了社会认可。

(2) 毕业生成就。江西省各高校多年来为国内外各行各业源源不断输送人才，他们在各自的岗位上努力奋进，为国家建设和社会发展作出了重要贡献。其中，南昌大学先后培育本科生 50 余万名，他们中诞生了一批院士、优青、杰青等高层次人才，总量列全国高校第 30 位、医学杰出人才列全国医学高校第 15 位；校友获“国家杰出青年科学基金”21 人，排名全国高校第 33 位（1994-2015 年）；获“教育部长江学者特聘教授”14 人，排名全国高校第 33 位，省属地方高校排名第 1（1999-2016 年）。

## 七、存在问题与对策

### （一）高等教育供给能力与需求不匹配

总体来看，江西省高等教育结构性矛盾仍然突出，高校现有专业布局尚不能很好适应江西经济建设与发展的需要，毕业生就业形势仍然严峻，生产服务一线紧缺的应用型、复合型、创新型人才培养机制尚未完全建立，新技术、新业态人才更是短缺，人才培养结构和质量与经济结构调整和产业升级的要求还存在一定差距。

政策建议：各高校要认真贯彻落实《关于进一步推动高等学校服务江西经济社会发展若干措施》文件要求，主动布局我省“2+6+N”现代产业体系急需的相关学科专业，大力推动产教融合和应用型本科转型发展，推进产教融合型专业建设；要主动深入到产业聚集度高的行业 and 市县成立现代产业学院、协同创新研究院、产业技术研究院等产教融合平台，并利用平台深入推进产教融合人才培养模式改革，大力培养服务和支撑“2+6+N”产业高质量跨越式发展的多层次高素质人才，持续深化本科专业和人才培养供给侧改革，不断提升我省高校服务江西经济社会发展的贡献度。

### （二）高水平教师队伍不足

当前我省本科院校教师队伍的总体水平尚不能完全满足“双一流建设”、经济社会发展对培养高层次、高素质人才的实际需要。突出表现一是缺乏具有国际水准的“大师”级人物以及具有国际竞争力的高层次创新团队。受限于所处的地理位置、办学经费及学校的综合实力，我省高校引进高层次人才尤为困难，对优秀人才吸引力相对不足；二是现有教师绩效管理模式灵活性不够，对引导教师潜心教书育人吸引力还不够；三是教师能力培训有待加强，特别是针对教学名师培育、教学团队和教学梯队建设等方面的系统性、针对性制度和措施不够完善，对潜在的高水平教学人才的挖掘和培育需要加强。

政策建议：一是进一步加大高层次人才、海外人才、行业领军人才、专业带头人和优秀青年博士人才的引进力度，同时合理利用外部资源，对高水平外校专家，采用兼职聘用、专项聘用、横向协作等多种形式的“柔性引进”，从行业、企事业、机关等合作单位聘请技术专家和管理专家担任学校兼职教授或技术顾问，全面提升实验教学、实践教学和实训教学水平。二是进一步完善激励政策，在职称评聘、薪酬改革等方面向教学工作倾斜，完善教学奖励制度，建立教师教学质量评估与晋升、考核直接挂钩制度，驱动教师对教学工作投入更多时间和精力。三是建立健全教师教学能力提升机制。依托省级课程中心和各校教师发展中心，开展现代教学理论、技术和方法的学习和培训，提升教师的教学能力和素质，通过定期组织教学竞赛、

加强项目申报等方式，大力挖掘和培育教学能手和优秀教学团队。

### （三）本科教育教学经费投入不足

近年来，我省高等教育财政经费投入有了较大增长，本科教育教学经费也相应得到了提高，但相对来讲，投入仍显不足。从高等教育质量监测国家数据平台 2021 年填报的最新数据看，与同属中部地区的兄弟省份相比，我省高校生均教学日常运行支出、本科专项教学经费、生均教学科研仪器设备值、新增教学科研仪器设备值教育经费等关键性指标排名均靠后（见图 7-1~7-4），难以充分满足人才培养的需要，在一定程度上影响了我省高水平本科教育建设。

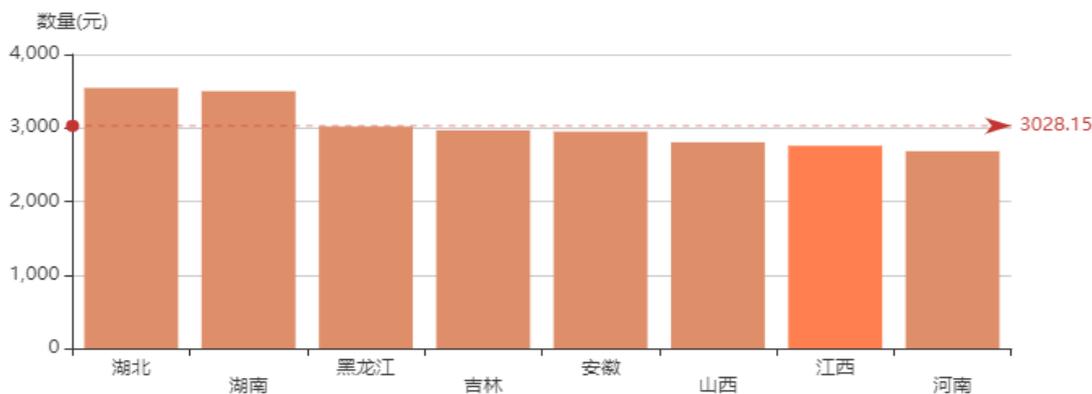


图 7-1 中部省份 2020 年生均教学日常运行支出情况

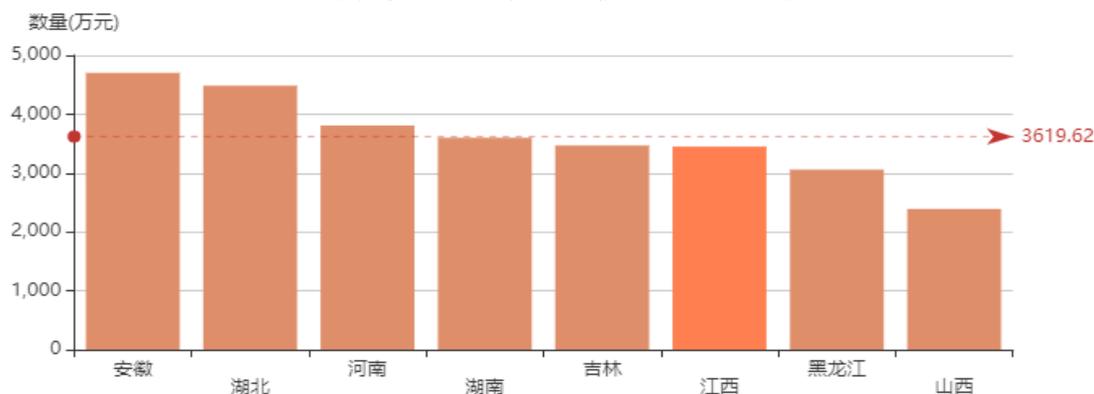


图 7-2 中部省份 2020 年本科专项教学经费情况

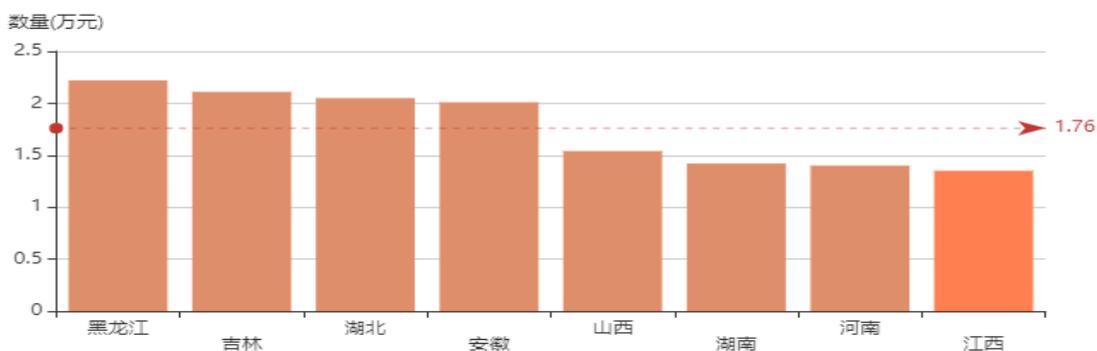


图 7-3 中部省份 2020 年生均教学科研仪器设备值情况

## 七、存在问题与对策

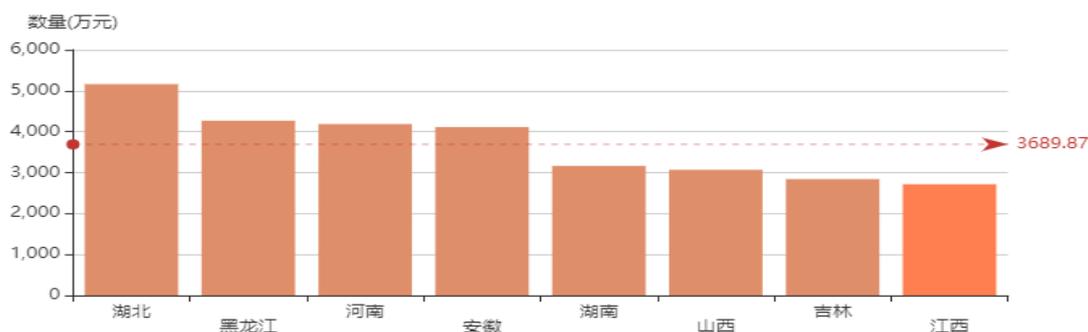


图 7-4 中部省份 2020 年新增教学科研仪器设备值情况

数据来源：高等教育质量监测国家数据平台。

政策建议：一是不断加大高等教育财政投入力度。省委、省政府要坚持教育优先发展战略，认真贯彻落实国家关于支持高等教育发展的决策部署，积极落实高等教育经费以政府投入为主、受教育者合理分担、其他多种渠道筹措的经费筹措机制，努力加大财政投入，不断提高财政保障水平；二是探索改革完善本科高校预算拨款制度，进一步完善“生均+专项”的预算拨款方式，在本科高校生均拨款之外加强高校发展专项经费的拨付力度，支持本科高校内涵建设；三是要在省、校两级政策中，要切实体现出本科教育在人才培养的核心地位、教育教学的基础地位、新时代教育发展的前沿地位，保证经费优先投入本科教育、保障本科教育，并实现逐年的持续增加。

## 后 记

受江西省教育厅委托，南昌大学牵头承担了本报告的调研和编写工作。本报告以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，坚持“实事求是、客观真实、全面完整”的原则，努力为社会各界了解江西省本科高校人才培养质量状况提供客观、具体的信息。报告编写过程中，省委教育工委、省教育厅领导和同志给予了全面的悉心指导，有关同志参与了报告的审改；部分高校的领导和专家参加了研讨并提出修改意见。本报告是在借鉴吸收全省 45 所本科高校 2020-2021 学年本科教学质量报告的基础上编制而成，部分数据和材料转引自《教育统计年鉴》、领导讲话稿及工作总结等，在此对大家的帮助支持一并表示衷心感谢！

本报告的资料取裁和某些观点体现了独立的第三方视角，囿于水平和经验，疏漏或偏颇之处，敬请批评指正。

《江西省 2020-2021 学年高等学校本科教学质量分析报告》编写组  
2021 年 12 月

## 附 录

2020-2021 学年江西省本科高校（含独立学院）一览表（45 所）

序号	校名	类型	校址	备注
1	南昌大学	博士学位授权 (双一流、211)	南昌市	教育部与省政府部省合建
2	江西师范大学	博士学位授权	南昌市	省政府与教育部共建
3	江西农业大学	同上	南昌市	省政府与农业农村部、 国家林业和草原局共建
4	江西财经大学	同上	南昌市	省政府与财政部、教育部 共建
5	华东交通大学	同上	南昌市	省政府与国铁集团、国家 铁路局共建
6	东华理工大学	同上	抚州市	省政府与国家国防科技 工业局、国土资源部、 中国核工业集团公司共 建
7	江西理工大学	同上	赣州市	省政府与工业和信息化部、 教育部共建
8	江西中医药大学	同上	南昌市	省政府与国家中医药管 理局共建
9	景德镇陶瓷大学	同上	景德镇市	
10	南昌航空大学	硕士学位授权	南昌市	省政府与国家国防科技 工业局共建
11	江西科技师范大学	同上	南昌市	
12	赣南医学院	同上	赣州市	
13	赣南师范大学	同上	赣州市	
14	南昌工程学院	同上	南昌市	省政府与水利部共建
15	井冈山大学	服务国家特殊需 求的硕士人才培 养项目	吉安市	省政府与教育部共建
16	宜春学院	同上	宜春市	
17	上饶师范学院	学士学位授权	上饶市	
18	九江学院	同上	九江市	
19	江西科技学院	同上	南昌市	民办
20	南昌理工学院	同上	南昌市	民办

## 江西省 2020-2021 学年高等学校本科教学质量分析报告

序号	校名	类型	校址	备注
21	江西警察学院	同上	南昌市	省政府与公安部共建
22	新余学院	同上	新余市	
23	江西服装学院	同上	南昌市	民办
24	南昌工学院	同上	南昌市	民办
25	南昌师范学院	同上	南昌市	
26	豫章师范学院	同上	南昌市	
27	萍乡学院	同上	萍乡市	
28	景德镇学院	同上	景德镇市	
29	江西工程学院	同上	新余市	民办
30	江西应用科技学院	同上	南昌市	民办
31	南昌职业大学	同上	南昌市	民办/职教学院
32	江西软件职业技术大学	同上	南昌市	民办/职教学院
33	南昌大学科学技术学院	同上	九江市	独立学院
34	南昌大学共青学院	同上	九江市	独立学院
35	江西师范大学科学技术学院	同上	九江市	独立学院
36	江西农业大学南昌商学院	同上	九江市	独立学院
37	江西财经大学现代经济管理学院	同上	九江市	独立学院
38	南昌交通学院	同上	南昌市	独立学院转设/民办
39	赣东学院	同上	抚州市	独立学院转设/公办
40	赣南科技学院	同上	赣州市	独立学院转设/公办
41	南昌航空大学科技学院	同上	九江市	独立学院
42	景德镇艺术职业大学	同上	景德镇市	独立学院转设/民办/职教学院
43	南昌医学院	同上	南昌市	独立学院转设/公办
44	赣南师范大学科技学院	同上	赣州市	独立学院
45	南昌应用技术师范学院	同上	南昌市	独立学院转设/民办

**表注：**1.“类型”按博士、硕士和学士学位授权资格分类，其中对“服务国家特殊需求的博士/硕士人才培养项目”的学校亦进行了归类。2.“序号”的排序无特殊意义，主要为计数目的；排序规则为，首先按“类型”排序，其次按江西省教育厅官方排序。